"A Verdadeira Educação"

Lição da Escola Sabatina

adultos

1º TRIMESTRE 1990

"A VERDADEIRA EDUCAÇÃO"

1.º Trimestre de 1990

Adultos

Estudos para a Escola Sabatina — Editados pela Conferência Geral dos Adventistas do Sétimo Dia — Movimento de Reforma — P.O.Box 7239, ROANOKE, VA 24019, EUA, e impressos pela Editora Missionária "A Verdade Presente" — Rua Flor de Cactus, 140 — Itaquaquecetuba, SP.

"A VERDADEIRA EDUCAÇÃO"

Lição	Título	Página
1 -	A Verdadeira Educação	9
2 -	A Educação de Nossos Filhos	15
3 -	A Educação Verdadeira e a Falsa	21
4 -	O Conhecimento Proveniente da Palavra de Deus	27
5 -	A Importância de Buscar o Verdadeiro Conhecimento	33
6 -	A Necessidade de Reforma Educativa	39
7 -	O Caráter e a Obra do Professor	45
8 -	As Escolas da Igreja	51
9 -	Internatos	57
10 -	Educação Física	63
11 -	A Bíblia Como Agente Educativo	69
12 -	O Mestre dos Mestres	75
13 -	A Educação Mais Elevada	83

CHAVE DE ABREVIATURAS

CBV - Ciência do Bom Viver
CC - Caminho ao Céu, O
GC - Grande Conflito,O
CPPE - Conselho aos Professores, Pais e Estudantes
CWE - Counsels to Writers and Editors
DTN - Desejado de Todas as Nações, O
Ed - Educação
T - Testimonies for the Church
TS - Testemunhos Seletos (edição mundial)
PJ - Parábolas de Jesus
PP - Patriarcas e Profetas

PREFÁCIO

À medida que mais nos aproximamos do fim, devemos dedicar atenção cada vez maior à educação. Este assunto foi estudado em 1969 e em 1986, e mais uma vez o estudaremos, neste primeiro trimestre de 1990.

Nossos professores e estudantes da Escola Sabatina notarão que as novas lições sobre *A Verdadeira Educação* não são uma simples repetição ou aproveitamento de lições anteriores. Cada vez que percorremos o mesmo campo, consideramos novos aspectos e novas questões, com mais luz da Bíblia e do Espírito de Profecia. A irmã White escreveu:

"Agora, mais do que nunca precisamos compreender a verdadeira ciência da educação. Se deixarmos de entender isto, jamais teremos lugar no reino de Deus." — *Christian Educator,* agosto de 1897.

O objetivo da verdadeira educação pode ser resumido nestas poucas frases:

— Dirigir nossa mente à revelação que Deus faz de Si mesmo (Ed 16);

— Colocar-nos novamente em harmonia com Deus (CPPE 49);

— Desenvolver caracteres retos (CPPE 61) e simétricos (4T 425), que refletirão a imagem de Deus (CPPE 49);

— Restaurar no homem a perfeição com que foi criado (Ed 15, 16), desenvolvendo todas as suas faculdades físicas, mentais e espirituais (Ed 13; CPPE 64; 5T 522);

— Capacitar o homem a usar suas faculdades concedidas por Deus para da melhor maneira representar a verdade e promover a glória de Deus (CPPE 361; 3T 160);

— Proporcionar o necessário preparo para o melhor desempenho dos deveres da vida (MJ 271) e habilitar-nos para o serviço no plano da salvação (CBV 395).

Esta espécie de educação fortalecerá a mente de nosso povo contra os enganos de Satanás que ora enlaçam o mundo. Importa que os olhos de nossos irmãos sejam abertos para os perigos que se emboscam em tudo o que está ligado à falsa educação. Os que participam em parte na Escola Sabatina devem dedicar séria consideração à seguinte advertência:

"E, hoje em dia, os que querem representar a Cristo, também precisam formar novos hábitos. Devem ser abandonadas as teorias que se originam no mundo. Suas palavras e obras têm de ser segundo a semelhança divina. Não devem pôr-se em ligação com os degradantes princípios e sentimentos próprios do culto de outros deuses. Não podem obter uma educação segura dos que não conhecem a Deus nem O reconhecem como a vida e a luz dos homens. Estes homens pertencem a outro reino. São governados por um príncipe desleal e confundem fantasmas com realidades." FEC 469.

Ao penetrarmos nos estudos deste trimestre, é nosso desejo que o Espírito Santo ilumine a mente dos professores e estudantes, pais e filhos. A vinda de Cristo está às portas e dentro em breve teremos de prestar contas de nossa mordomia. Bem-aventurado é todo aquele que puder dizer: "Eis-me aqui com os filhos que me deu o Senhor."

Departamento da Escola Sabatina
da Conferência Geral.

A Verdadeira Educação

Pensamento Central:

"A verdadeira educação... prepara o estudante para o gozo do serviço neste mundo, e para aquela alegria mais elevada por um mais dilatado serviço no mundo vindouro." Ed 13.

Verso áureo: *"Ora, quanto a estes quatro jovens, Deus lhes deu o conhecimento e a inteligência em todas as letras e em toda a sabedoria." Daniel 1:17.*

☐ Domingo, 31/12

Ano Bíblico: Vista geral de toda a Bíblia, livro por livro

I. A Mais Bela Obra

1 - *Qual é a obra mais importante confiada aos seres humanos? Provérbios 22:6.*

"A mais bela obra já empreendida por homens e mulheres, é lidar com espíritos jovens.... A educação em tenra idade molda-lhes o caráter na vida secular, como na religiosa. Diz Salomão: 'Instrui ao menino no caminho em que deve andar; e até quando envelhecer não se desviará dele.' Provérbios 22:6. Esta linguagem é positiva. Esta instrução recomendada por Salomão é dirigir, educar e desenvolver." 1TS 315.

2 - *Quando os pais e professores estão qualificados para cumprir o dever de educar? Provérbios 16:32 ú.p.*

"Para que os pais e mestres façam essa obra, devem eles próprios compreender 'o caminho' em que a criança deve andar. Isto abrange mais que mero conhecimento de livros. Envolve tudo quanto é bom, virtuoso, justo e santo. Compreende a prática da temperança, da piedade, bondade fraternal, e amor para com Deus e uns para com os outros." 1TS 315.

☐ Segunda-feira, 1/1

Ano Bíblico: Gênesis 1-3

II. Uma Obra Ampla

3 - *Que é abrangido pela palavra "educação"? 1 Tessalonicenses 5:23; 2 Timóteo 4:2.*

"A fim de atingir esse objetivo, é preciso dar atenção à educação física, mental, moral e religiosa da criança." 1TS 315.

4 - *Qual é o objetivo da verdadeira educação? Isaías 61:3 ú.p.; 2 Timóteo 3:17.*

"O grande objetivo a ser alcançado deve ser o adequado desenvolvimento do caráter, para que a pessoa seja devidamente habilitada a desempenhar os deveres da vida presente e entrar finalmente na vida futura e imortal." 4T 418.

☐ Terça-feira, 2/1

Ano Bíblico: Gênesis 4-7

III. Ambiente Adequado

5 - *Qual o ambiente ideal para a verdadeira educação, segundo o plano de Deus? Gênesis 2:15.*

"A única sala de aula para as crianças de oito a dez anos de idade deve ser o ar livre entre as flores que se abrem e o lindo cenário da natureza. E seu compêndio devem ser unicamente os tesouros da natureza." 3T 137.

6 - *Qual será o resultado de tal educação? Salmos 144:12.*

"Para que as crianças e jovens tenham saúde, alegria, vivacidade e músculos e cérebros bem desenvolvidos devem passar grande parte do tempo ao ar livre e receber ocupação e entretenimento bem proporcionados.... E se seus hábitos de comer, vestir-se e dormir estiverem de acordo com as leis físicas, poderão obter educação sem o sacrifício da saúde física e mental." 3T 137, 138.

☐ Quarta-feira, 3/1

Ano Bíblico: Gênesis 8-11

IV. A Primeira Escola

7 - *Quais devem ser os primeiros professores de uma criança? Deuteronômio 6:6-9.*

"Os pais devem ser os únicos professores de seus filhos até que estes atinjam oito ou dez anos de idade." 3T 137.

8 - *Qual o papel da mãe nesta obra fundamental? 2 Timóteo 1:5; 3:15.*

"A mãe deve ter menos amor ao artificial em sua casa, e a aparência de seu vestuário ao prepará-lo, e encontrar tempo

para cultivar, em si mesma e em seus filhos, amor pelos lindos botões e flores que se abrem. Chamando a atenção de seus filhos para as diferentes cores, variedade de formas, pode ela familiarizá-los com Deus, que fez todas as coisas que os atraem e deleitam." 3T 137.

☐ Quinta-feira, 4/1

Ano Bíblico: Gênesis 12-15

V. A Devida Atenção aos Filhos

9 - *Que argumento muitos pais apresentam para justificar sua falta de atenção aos filhos? Que instrução devem ter em mente? Eclesiastes 3:1.*

"Muitos pais alegam ter tanto que fazer que não têm tempo para aperfeiçoar sua mente, educar seus filhos para a vida prática ou ensiná-los a tornar-se cordeiros do aprisco de Cristo." 3T 145.

10 - *Que palavras ouvirão de Cristo os pais negligentes, que não se interessam na educação de seus filhos? Mateus 25:41.*

"Não somente deixaram de obter para si as palavras de aprovação do Rei da glória: 'Muito bem, servo bom e fiel.... entra no gozo do teu Senhor,' mas ouvem, pronunciada sobre seus filhos a terrível condenação: 'Apartai-vos!' Isto para sempre separa seus filhos das alegrias e glórias do Céu e da presença de Cristo. E eles mesmos também recebem a condenação: 'Aparta-te, mau e negligente servo.' " 3T 145.

☐ Sexta-feira, 5/1

Ano Bíblico: Gênesis 16-19

Recapitulação e Reflexão

a) Qual o mais importante dos deveres confiado aos seres humanos, e qual a pessoa mais qualificada para dar início ao seu cumprimento?

b) Qual a abrangência da verdadeira educação?

c) Qual o lugar ideal para a educação das crianças e que benefício tal lugar proporciona?

d) Qual deve ser o primeiro interesse do professor, na primeira atividade escolar da criança?

e) Serão desculpados os pais se não dedicarem tempo para educar os filhos? Que ouvirão da boca do Senhor?

Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol	Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol
Belém	18:05h	18:25h	Niterói	18:21h	18:41h
B. Horizonte	18:19h	19:39h	P. Alegre	19:10h	19:30h
Brasília	18:28h	18:48h	Recife	17:22h	17:42h
Campinas	18:37h	18:57h	R. Janeiro	18:22h	18:42h
Curitiba	18:52h	19:12h	Salvador	17:44h	18:04h
Fortaleza	17:29h	17:49h	Santos	18:36h	18:56h
Manaus	17:54h	18:14h	S. Paulo	18:37h	18:57h
Lisboa	18:09h	18:29h			

Durante o período de vigência do horário de verão somar uma hora.

☐ Sábado, 6/1

Ano Bíblico: Gênesis 20-22

"A educação não só afeta em alto grau a vida do estudante neste mundo, mas sua influência se estende até a eternidade. Quão importante, pois, é que os professores sejam pessoas capazes de exercer uma influência correta. Eles devem ser homens e mulheres de experiência religiosa, recebendo diariamente luz divina para comunicar aos seus alunos. Mas do professor não se deve esperar que faça da obra dos pais." 5T 28, 29.

A Educação de Nossos Filhos

Pensamento Central:

"No mais alto sentido, a obra da educação e da redenção são uma; pois, na educação, como na redenção, 'ninguém' pode pôr outro fundamento, além do que já está posto, o qual é Jesus Cristo." Ed 30.

Verso áureo: *"Sejam os nossos filhos, na sua mocidade, como plantas bem desenvolvidas, e as nossas filhas como pedras angulares lavradas, como as de um palácio." Salmos 144:12.*

☐ Domingo, 7/1

Ano Bíblico: Gênesis 23-25

I. O Lar de Cristo: Um Modelo

1 - *Que escolas Jesus freqüentou? João 7:14, 15.*

"O menino Jesus não Se instruía nas escolas das sinagogas. Sua mãe foi Seu primeiro mestre humano. Dos lábios dela e dos rolos dos profetas, aprendeu as coisas celestiais. As próprias palavras por Ele ditas a Moisés para Israel, eram-Lhe agora ensinadas aos joelhos de Sua mãe. Ao avançar da infância para a juventude, não procurou as escolas dos rabis. Não

necessitava da educação obtida de tais fontes; pois Deus Lhe servia de instrutor.

"A pergunta feita durante o ministério do Salvador: 'Como sabe Este letras, não as tendo aprendido?' não quer dizer que Jesus não soubesse ler, mas simplesmente que não recebera instrução dos rabinos." DTN 58, 59.

2 - *Além da Palavra de Deus, de onde Jesus obtinha sabedoria? Mateus 6:28, 29.*

E perante Ele estendia-se a grande biblioteca das obras criadas por Deus. Aquele que fizera todas as coisas, estudou as lições que Sua própria mão escrevera na Terra e no mar e no céu. Desviado dos profanos métodos do mundo, adquiriu da Natureza acumulados conhecimentos científicos. Estudava a vida das plantas e dos animais bem como a dos homens." DTN 59.

☐ Segunda-feira, 8/1

Ano Bíblico: Gênesis 26 e 27

II. Os Filhos de Eli: Uma Advertência

3 - *Que caráter possuíam os filhos de Eli? 1 Samuel 2:12.*

"Estes não tinham a devida apreciação do caráter de Deus nem da santidade de Sua lei. Para eles o Seu serviço era uma coisa comum. Desde a infância se haviam acostumado ao santuário e aos seus serviços; mas em vez de se tornarem mais reverentes perderam toda a intuição da santidade e significação do mesmo." PP 616.

4 - *Que fraqueza Eli revelou no tocante a seus filhos? 1 Samuel 2:29.*

"Eli era um pai transigente. Amando a paz e a comodidade, não exercia a sua autoridade para corrigir os maus hábitos e paixões de seus filhos. Em vez de contender com eles ou castigá-los, submetia-se à sua vontade e os deixava seguir seu próprio caminho. Em vez de considerar a educação de seus filhos como uma das mais importantes de suas responsabilidades, tratou desta questão como se fosse de pequena relevância. O sacerdote e juiz de Israel não foi deixado em trevas quanto ao dever de restringir e governar os filhos que Deus dera aos seus cuidados. Mas Eli recuou deste dever, porque o mesmo implicava contrariar a vontade de seus filhos, e tornaria necessário puni-los e repudiá-los. Sem pesar as terríveis conseqüências que se seguiriam à sua conduta, condescendeu com seus filhos no que quer que desejassem, e negligenciou a obra de os habilitar para o serviço de Deus e para os deveres da vida." PP 615.

☐ Terça-feira, 9/1

Ano Bíblico: Gênesis 28-30

III. O Lar de Eli: Conseqüências da Negligência dos Pais

5 - *Enumere as conseqüências da negligência de Eli na educação de seus filhos. 1 Samuel 4:2, 10, 11, 18, 19, 22.*

"Os filisteus deram um encarniçado assalto, de que resultou a derrota de Israel, com grande morticínio. Trinta mil homens jaziam mortos em campo, e a arca de Deus foi tomada, tendo os dois filhos de Eli tombado enquanto combatiam para defendê-la....

"A mais espantosa calamidade que poderia ocorrer, recaíra a Israel. A arca de Deus fora apreendida, e estava em poder do inimigo. A glória verdadeiramente se havia afastado de Israel quando o símbolo da presença e poder contínuos de Jeová foi removido do meio deles....

"O pensamento de que seu pecado de tal maneira desonrara a Deus, e fizera com que Ele retirasse Sua presença de Israel, era mais do que podia suportar; deixaram-no suas forças, ele caiu, 'e quebrou-se-lhe o pescoço, e morreu.' " PP 625-627.

6 - *Que advertência é dada aos pais excessivamente condescendentes? Provérbios 22:15.*

"Eli não dirigiu sua casa segundo as regras de Deus para o governo da família. Seguiu seu próprio juízo. O extremoso pai deixou de tomar em consideração as faltas e pecados dos filhos, em sua meninice, comprazendo-se com o pensamento de que após algum tempo eles perderiam suas más tendências. Muitos estão hoje a cometer erro semelhante. Julgam que conhecem um meio melhor para educar os filhos do que aquele que Deus deu em Sua Palavra. Alimentam neles más tendências, insistindo nesta desculpa: 'São muito novos para serem castigados. Esperemos que fiquem mais velhos, e possamos entender-nos com eles.' Assim os maus hábitos são deixados a se fortalecerem até que se tornam uma segunda natureza. Os filhos crescem sem sujeição, com traços de caráter que são para eles uma maldição por toda a vida, e que podem reproduzir-se em outros." PP 619.

□ Quarta-feira, 10/1

Ano Bíblico: Gênesis 31-33

IV. O Lar de Abraão

7 - *Que disse Deus acerca de Abraão? Gênesis 18:19.*

"E não somente temeria ele próprio o Senhor, mas cultivaria em seu lar a religião. Instruiria a família na justiça. A lei de Deus seria a regra em sua casa." PP 137.

8 - *Que medida eficaz Abraão adotou na educação de seus filhos? Que paralelo se pode ver entre Abraão e Paulo, quanto a oposição à idolatria? 1 Coríntios 10:14.*

"Abraão procurou por todos os meios ao seu alcance guardar os domésticos de seu acampamento de se misturarem com os gentios e de testemunharem suas práticas idolátricas; pois sabia que a familiaridade com os maus corromperia insensivelmente os princípios. O máximo cuidado foi exercido para excluir toda a forma de religião falsa, e impressionar o espírito com a majestade e glória do Deus vivo como o verdadeiro objeto de culto." PP 137.

☐ Quinta-feira, 11/1

Ano Bíblico: Gênesis 34-36

V. A Regra Áurea

9 - *Que regra áurea Abraão usou em seu lar? Gênesis 26:5; Salmos 119:1*

"A lei de Deus havia indicado a cada um os seus deveres, e apenas na obediência a ela poderia alguém conseguir felicidade e prosperidade." PP 139.

10 - *Que exemplo os pais cristãos devem seguir finalmente? Gênesis 13:3, 4.*

"Semelhantes aos patriarcas da antigüidade, os que professam amar a Deus devem erigir um altar ao Senhor onde quer que armem sua tenda. Se houve um tempo em que cada casa deve ser uma casa de oração, é hoje. Pais e mães devem muitas vezes erguer o coração a Deus em humilde súplica por si e por seus filhos. Que o pai, como o sacerdote da casa, deponha sobre o altar de Deus o sacrifício da manhã e da tarde, enquanto a esposa e filhos se unem em oração e louvor. Em uma casa tal, Jesus gostará de demorar-Se." PP 141.

☐ Sexta-feira, 12/1

Ano Bíblico: Gênesis 37-39

Recapitulação

a) De que duas importantes fontes Jesus obteve Sua educação?

b) Por que Deus chamou os filhos de Eli de filhos de Belial?

c) Que males Eli teria evitado se tivesse usado "a vara da correção" no devido tempo?

d) Em contraste com Eli, que disse Deus acerca de Abraão como educador?

e) Qual foi o segredo da prosperidade temporal e espiritual de Abraão?

Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol	Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol
Belém	18:08h	18:28h	Niterói	18:22h	18:42h
B. Horizonte	18:20h	18:40h	P. Alegre	19:10h	19:30h
Brasília	18:29h	18:49h	Recife	17:24h	17:44h
Campinas	18:38h	18:58h	R. Janeiro	18:23h	18:43h
Curitiba	18:52h	19:12h	Salvador	17:46h	18:06h
Fortaleza	17:31h	17:51h	Santos	18:37h	18:57h
Manaus	17:57h	18:17h	S. Paulo	18:38h	18:58h
Lisboa	18:15h	18:35h			

Durante o período de vigência do horário de verão somar uma hora.

☐ Sábado, 13/1

Ano Bíblico: Gênesis 40-42

A Educação Verdadeira e a Falsa

Pensamento Central:

"O mentor da confederação do mal está sempre operando para afastar da vista as palavras de Deus e tornar plenamente visíveis as opiniões humanas. Pretende que não ouçamos a voz de Deus a dizer: 'Este é o caminho, andai por ele.' Mediante o processo educativo está fazendo tudo ao seu alcance para obscurecer a luz celestial." 8T 305.

Verso áureo: *"Sai dela, povo Meu, para que não sejas participante dos seus pecados, e para que não incorras nas suas pragas." Apocalipse 18:4.*

☐ Domingo, 14/1

Ano Bíblico: Gênesis 43-45

I. Especulações Filosóficas

1 - *Que advertência se encontra na Palavra de Deus sobre a filosofia proveniente da sabedoria humana? Colossenses 2:8*

"A especulação filosófica e a pesquisa científica em que Deus não é reconhecido estão tornando céticos milhares dos jovens. Nas escolas de hoje, as conclusões a que homens cultos chegaram em resultado de suas investigações científicas são cuidadosamente ensinadas e plenamente explicadas; ao mesmo tempo, é nítida a impressão de que se esses homens cultos estão corretos, a Bíblia não pode estar. O ceticismo é atraente à mente humana. Nele os jovens vêem uma independência que cativa a imaginação, e são enganados. Satanás triunfa; é exatamente como ele pretendia. Nutre toda semente de dúvida semeada em corações jovens. Ele a faz crescer e dar fruto, e logo se colhe abundante messe de infidelidade." 8T 305.

2 - *Como certos filósofos agiram quando ouviram Paulo? Atos 17:18. Que se deve esperar dos que não conhecem a Deus e Sua Palavra?*

"Por ser o coração humano inclinado ao mal é que há tão grande perigo em semear as sementes do ceticismo nas mentes jovens. O que quer que enfraqueça a fé em Deus, rouba à alma o poder de resistir a tentação e remove a única salvaguarda real contra o pecado." 8T 305.

☐ Segunda-feira, 15/1

Ano Bíblico: Gênesis 46 e 47

II. Autores Incrédulos

3 - *Pode ser considerado sábio alguém que não conhece a Deus? 1 Coríntios 1:20; Romanos 1:22. Qual o efeito das idéias de tal pessoa sobre a juventude? Lucas 6:39; 1 Coríntios 15:33.*

"Ora, podemos esperar que a juventude mantenha os princípios cristãos e desenvolva o caráter de Cristo, enquanto sua educação é grandemente influenciada pelos ensinos de pagãos, ateus e incrédulos?" 8T 306.

4 - *Ao invés de lerem as obras de autores incrédulos, que devem fazer os jovens? Isaías 34:16; Mateus 11:28-30.*

"Se o tempo e o esforço despendidos em procurar captar as brilhantes idéias de incrédulos fosse dedicado a estudar as preciosidades da Palavra de Deus, milhares que agora se assentam em trevas e na sombra da morte, estariam a regozijar-se na glória da luz da vida." 8T 306.

☐ Terça-feira, 16/1

Ano Bíblico: Gênesis 48-50

III. Conhecimento Histórico e Teológico

5 - *Qual o resultado real de alguém se dedicar ao estudo dos escritos da história e teologia de autores incrédulos? Isaías 50:11.*

"Muitos que estão buscando preparo para a obra do Senhor, julgam essencial acumular grandes volumes de escritos históricos e teológicos. Supõem que o estudo dessas obras lhes será de grande vantagem para aprenderem a alcançar o povo. Isto é um erro." 8T 307.

6 - *Que disse Salomão acerca da leitura de muitos livros? Eclesiastes 12:12. Que diz o Espírito de Profecia da aquisição de muitos livros históricos e teológicos?*

"Ao ver prateleiras com tais livros empilhados, alguns raramente examinados, penso: Porque gastar dinheiro naquilo que não é pão? O sexto capítulo de João nos diz mais do que se pode encontrar em tais obras. Cristo diz: "Eu sou o pão da vida' 'As palavras que Eu vos digo são espírito e vida.' João 6:35, 63." 8T 307.

☐ Quarta-feira, 17/1

Ano Bíblico: Êxodo 1-4

IV. Contos de Fadas

7 - *Que advertência a Bíblia e o Espírito de Profecia dão acerca da leitura de contos de fadas? Isaías 55:2.*

"Na educação de crianças e jovens se está dando muito lugar a contos de fadas, mitos e histórias fictícias. Livros deste caráter são usados nas escolas e encontrados em muitos lares. Como podem pais cristãos permitir que seus filhos usem livros tão cheios de falsidade? Quando os filhos perguntam o significado de 'estórias' tão contrárias aos ensinos de seus pais, a resposta é que as estórias não são verdadeiras; mas isto não remove o mal resultante de seu uso." 8T 308, 309.

8 - *Que efeito a leitura de tais publicações exerce sobre a mente de crianças e jovens? Provérbios 14:12.*

"As idéias apresentadas nestes livros desencaminham as crianças. Comunicam falsas visões da vida e geram e nutrem o desejo do irreal.

"O propagado uso de tais livros neste tempo é uma das astutas ciladas de Satanás.... Pretende que nossas crianças e jovens sejam varridos pelos enganos destruidores da alma com os quais ele está inundando o mundo. Por isso procura desviar-lhes a mente da Palavra de Deus, impedindo-os assim de obter conhecimento das verdades que lhes serviriam de salvaguarda.

"Jamais deveriam ser colocados, diante das crianças ou jovens, livros portadores de perversão da verdade." 8T 309.

□ Quinta-feira, 18/1

Ano Bíblico: Êxodo 5-8

V. Uma Fonte Pura

9 - *De que fonte as crianças, jovens e adultos devem tirar conhecimento, se desejam tornar-se verdadeiros cristãos? Salmos 119:9-11.*

"Cristo apresentou os princípios da verdade no evangelho. Em Seu ensino podemos beber das puras correntes que fluem do trono de Deus." 8T 309.

10 - *Qual deve ser o principal objetivo da verdadeira educação? Provérbios 4:23.*

"O que necessitamos é de um conhecimento que fortalecerá a mente e a alma, que nos fará melhores homens e mulheres. A educação do coração é de maior importância que a educação obtida de livros." 8T 311.

☐ Sexta-feira, 19/1

Ano Bíblico: Êxodo 9-11

Recapitulação e Reflexão

a) Que precauções devem ser tomadas quanto às filosofias humanas e seus expositores?

b) Onde devemos buscar refúgio contra os enganos de autores incrédulos?

c) Contra que perigo devem guardar-se todos os que pretendem estudar teologia?

d) Que tipos de histórias não educam mas pervertem a mente da criança?

e) Qual a fonte de que o coração espiritual deve extrair sua nutrição?

Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol	Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol
Belém	18:10h	18:30h	Niterói	18:22h	18:42h
B. Horizonte	18:20h	18:40h	P. Alegre	19:09h	19:29h
Brasília	18:30h	18:50h	Recife	17:26h	17:46h
Campinas	18:38h	18:58h	R. Janeiro	18:23h	18:43h
Curitiba	18:51h	19:11h	Salvador	17:47h	18:07h
Fortaleza	17:33h	17:53h	Santos	18:36h	18:56h
Manaus	17:59h	18:19h	S. Paulo	18:38h	18:58h
Lisboa	18:22h	18:42h			

Durante o período de vigência do horário de verão somar uma hora.

☐ Sábado, 20/1

Ano Bíblico: Êxodo 12 e 13

"Planejando acerca da educação dos filhos, fora do lar, devem os pais conpenetrar-se de que não mais é coisa livre de perigo enviá-los às escolas públicas, e cumpre que se esforcem para os enviar às escolas onde obtenham educação baseada em fundamento escriturístico. Sobre todo pai cristão repousa o dever solene de dar aos filhos uma educação que os leve a adquirir o conhecimento do Senhor, e a se tornarem participantes da natureza divina mediante a obediência à vontade e ao caminho do Senhor." CPPE 183.

O Conhecimento Proveniente da Palavra de Deus

Pensamento Central:

"A Bíblia inteira é uma revelação da glória de Deus em Cristo. Recebida, crida e obedecida, é o grande instrumento de transformação do caráter. E é o único meio seguro de cultura intelectual." 8T 319.

Verso áureo: *"Feliz é o homem que acha sabedoria, e o homem que adquire entendimento." Provérbios. 3:13*

☐ Domingo, 21/1

Ano Bíblico: Êxodo 14 e 15

I. O Conhecimento Essencial

1 - *Que conhecimento fundamental é essencial para a salvação? João 17:3.*

"O conhecimento de Deus, conforme revelado em Sua Palavra, é o conhecimento a ser dado aos nossos filhos. Já desde o alvorecer da razão deve-se fazer que eles se familiarizem com o nome e a vida de Jesus." 8T 320.

2 - *Qual a primeira lição que se deve dar aos filhos? Salmos 89:26; 1 João 4:11.*

"A primeira lição a ser-lhes dada deve ser que Deus é seu Pai. Sua primeira instrução deve ensiná-los a prestar obediência por amor. Seja-lhes a Palavra de Deus lida e repetida terna e reverentemente, em porções adequadas à sua compreensão e adaptadas a despertar-lhes o interesse. Acima de tudo, aprendam eles o amor a Deus revelado em Cristo e Sua grande lição: Se Deus assim nos amou, devemos também amar-nos uns aos outros." 8T 320.

☐ Segunda-feira, 22/1

Ano Bíblico: Êxodo 16 e 17

II. Conhecimento Experimental

3 - *Que conhecimento os discípulos possuíam?*

a) João (1 João 1:1);
b) Pedro (2 Pedro 1:16-18);
c) Os doze e mais de 500 irmãos (1 Coríntios 15:5-7);
d) Paulo (1 Coríntios 15:8; Atos 9:4, 5).

4 - *Como podemos conhecer a Cristo pessoalmente? Efésios 3:14-19.*

"Assim, mediante a fé virão a conhecer a Deus por um conhecimento experimental. Provaram por si mesmos a realidade de Sua palavra, a verdade de Suas promessas. Provaram e vêem que o Senhor é bom." 8T 321.

☐ Terça-feira, 23/1

Ano Bíblico: Êxodo 18-20

III. Conhecimento Experimental (cont.)

5 - *Como podemos conhecer a Deus? Salmos 19:1-6; João 14:6, 7; Hebreus 1:1-3; João 5:39.*

"A Natureza e a Revelação, ambas dão testemunho do amor de Deus.... A Palavra de Deus revela o Seu caráter.... O Filho de Deus veio do Céu para revelar o Pai." CC 9-11.

6 - *Que deve cada cristão ser capaz de dizer confiantemente? 2 Timóteo 1:12.*

"Necessitei de auxílio e encontrei-o em Jesus. Toda necessidade foi suprida, a fome de minha alma foi satisteita; a Bíblia é para mim a revelação de Cristo. Creio em Jesus porque Ele é para mim um Salvador divino. Creio na Bíblia porque descobri que ela é a voz de Deus para minha alma." 8T 321.

☐ Quarta-feira, 24/1

Ano Bíblico: Êxodo 21-23

IV. Maravilhosas Possibilidades

7 - *Que pedido Moisés fez a Deus? Êxodo 33:18. Qual foi a resposta divina? Êxodo 33:19.*

"Quando Moisés orou: 'Rogo-Te que me mostres a Tua glória' (Êxodo 33:18), o Senhor não o repreendeu, mas atendeu a sua oração. Deus declarou ao Seu servo: 'Farei passar toda a Minha bondade diante de ti, e proclamarei o nome de Jeová diante de ti' " 8T 321, 322.

8 - *Em que consiste a glória de Deus? Êxodo 34:6, 7. Que possibilidade se coloca diante de nós?*

"Nossa vida pode parecer um emaranhado; mas ao confiarnos ao sábio Obreiro-Mestre, Ele tirará dali o padrão de vida e caráter que O glorifique. E esse caráter que exprime a glória — o caráter — de Cristo, será aceito no Paraíso de Deus. Uma renovada raça andará com Ele de vestidos brancos, pois disso são dignos." DTN 314, 315.

☐ Quinta-feira, 25/1

Ano Bíblico: Êxodo 24-27

V. Maravilhosas Possibilidades (cont.)

9 - *Que outras possibilidades maravilhosas estão ao alcance de todo cristão? Apocalipse 2:7.*

"A concessão da árvore da vida, no Éden, era condicional, e finalmente foi retirada. Mas os dons da vida futura serão absolutos e eternos." Ed 302.

10 - *Mencione outras recompensas que serão concedidas aos fiéis. Apocalipse 22:1, 2; 21:4. Quem será o Professor dos remidos? Apocalipse 21:3.*

"Restabelecidos à Sua presença, de novo os homens serão, como no princípio, ensinados por Deus....

"Ali, quando for removido o véu que obscurece a nossa visão, e nossos olhos contemplarem aquele mundo de beleza de que ora apanhamos lampejos pelo microscópio; quando olharmos às glórias dos céus hoje esquadrinhadas de longe pelo telescópio; quando, removida a mácula do pecado, a Terra toda aparecer 'na beleza do Senhor nosso Deus' — que campo se abrirá ao nosso estudo! Ali o estudante da ciência poderá ler os relatórios da criação, sem divisar coisa alguma que recorde a lei do mal. Poderá escutar a melodia das vozes da natureza, e não perceberá nenhuma nota de lamento ou tristezas. Poderá enxergar em todas as coisas criadas uma escrita; contemplará no vasto universo, 'escrito em grandes letras, o nome de Deus'; e nem na terra, nem no mar ou no céu permanecerá um indício que seja do mal." Ed 302, 303

☐ Sexta-feira, 26/1

Ano Bíblico: Êxodo 28 e 29

Recapitulação e Reflexão

a) Que conhecimento é fundamental para a salvação de todos, especialmente das crianças?

b) Como podemos provar e ver que o Senhor é bom?

c) Mencione três agentes especiais que revelam o amor de Deus.

d) Que precisamos conhecer acerca de Deus? Qual será o resultado de tal conhecimento?

e) Que recompensa será concedida aos que apreciam a perfeita sabedoria de Deus?

Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol	Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol
Belém	18:12h	18:32h	Niterói	18:20h	18:40h
B. Horizonte	18:19h	18:39h	P. Alegre	19:06h	19:26h
Brasília	18:29h	18:49h	Recife	17:26h	17:46h
Campinas	18:36h	18:56h	R. Janeiro	18:21h	18:41h
Curitiba	18:50h	19:10h	Salvador	17:47h	18:07h
Fortaleza	17:35h	17:55h	Santos	18:35h	18:55h
Manaus	18:00h	18:20h	S. Paulo	18:36h	18:56h
Lisboa	18:31h	18:51h			

Durante o período de vigência do horário de verão somar uma hora.

☐ Sábado, 27/1

Ano Bíblico: Êxodo 30 e 31

"Os esforços para educar nossos filhos e jovens no temor do Senhor, sem dar lugar preeminente ao estudo da Palavra, são lamentavelmente mal orientados. A não ser que haja um ensino que leve ao reconhecimento do pecado e ódio ao mesmo, resultará a deformidade moral. Nossos filhos devem ser afastados das más influências das escolas públicas, e colocados onde professores completamente convertidos possam educá-los nas Escrituras Sagradas. Assim os estudantes serão ensinados a fazer da Palavra de Deus a grande regra de sua vida." CPPE 182.

A Importância de Buscar o Verdadeiro Conhecimento

Pensamento Central:

"Todo o saber e desenvolvimento real têm sua fonte no conhecimento de Deus. Para onde quer que nos volvamos, seja para o mundo físico, intelectual ou espiritual; no que quer que contemplemos, afora a mancha do pecado, revela-se este conhecimento." Ed 14.

Verso áureo: *"O temor do Senhor é o princípio do conhecimento." Provérbios 1:7.*

☐ Domingo, 28/1

Ano Bíblico: Êxodo 32 e 33

I. Uma Obra que Envolve Nossos Pensamentos

1 - *Qual é a maior batalha que temos de travar? Gálatas 5:17, 24.*

"Não se podem endireitar os erros, nem operar reformas na conduta mediante alguns fracos e intermitentes esforços. A formação do caráter não é obra de um dia, nem de um ano, mas de uma existência. A luta pela conquista do eu, pela santidade e o Céu, é uma luta que se prolonga por toda a vida. Sem contínuo esforço e atividade constante, não pode haver adiantamento na vida divina, nem consecução da coroa da vitória." CBV 452.

2 - *Que diretriz e exemplo o apóstolo Paulo nos dá? 1 Coríntios 15:31.*

"A vida de santificação do apóstolo Paulo foi um constante conflito com o próprio eu. Ele disse: 'Cada dia morro'. Sua vontade e seus desejos lutavam cada dia com o dever e a vontade de Deus. Em vez de seguir à inclinação, ele fazia a vontade de Deus, embora crucificando a própria natureza." 8T 313.

☐ Segunda-feira, 29/1

Ano Bíblico: Êxodo 34-36

II. Sem Tempo a Perder

3 - *Que urgente decisão devem tomar todos os que ouvem o convite de Cristo? 2 Coríntios 6:1, 2.*

"Não temos tempo a perder. Não sabemos quão presto nosso tempo de graça se pode encerrar.... Estende-se diante de nós a eternidade. A cortina está a ponto de se erguer. Cristo virá em breve. Os anjos de Deus nos estão procurando atrair de nós mesmos e das coisas terrenas. Não os façais trabalhar em vão." CBV 454.

4 - *Que solene declaração será logo pronunciada? Apocalipse 22:11, 12.*

"Quando Jesus Se levantar, no lugar santíssimo, deixar Suas vestes mediatórias e trajar as vestes da vingança, sairá a ordem: 'Quem é injusto, faça injustiça ainda; e quem está sujo, suje-se ainda; e quem é justo, faça justiça ainda; e quem é santo, santifique-se ainda. Eis que cedo venho e está comigo a minha recompensa, para retribuir a cada um segundo a sua obra.' Apocalipse 22:11, 12.

"Aproxima-se uma tempestade com fúria indomável. Estamos preparados para enfrentá-la?

"Não precisamos dizer: Os perigos dos últimos dias hão de em breve sobrevir-nos, pois já chegaram. Agora necessitamos que a espada do Senhor penetre as juntas e medulas das concupiscências, apetites e paixões carnais até as profundezas da alma." 8T 315.

☐ Terça-feira, 30/1

Ano Bíblico: Êxodo 37-38

III. Necessidade de Renúncia

5 - *Que condição é essencial a todo seguidor de Cristo? Mateus 16:24.*

"Para que possamos receber auxílio de Cristo, devemos compreender nossa necessidade. Cumpre-nos conhecer-nos verdadeiramente. Unicamente ao que se reconhece pecador, pode Cristo salvar. Só quando vemos nosso inteiro desamparo e renunciamos a toda confiança própria, lançaremos mão do divino poder." CBV 455.

6 - *Por quanto tempo deve continuar essa renúncia? Isaías 26:4.*

"Não é apenas no início da vida cristã que se deve fazer essa renúncia. A cada passo de avanço em direção ao Céu, deve ela ser renovada. Todas as nossas boas obras são dependentes de um poder fora de nós; deve haver portanto um constante anelo do coração para Deus, uma contínua e fervorosa confissão de pecado, e humilhação da alma perante Ele. Cercam-nos perigos; e só estamos a salvo quando sentimos nossa fraqueza, e nos apegamos com a segurança da fé ao nosso poderoso Libertador." CBV 455, 456.

☐ Quarta-feira, 31/1

Ano Bíblico: Êxodo 39 e 40

IV. Interesses que Requerem a Máxima Atenção

7 - *Onde devemos focalizar nossa atenção? Colossenses 3:1, 2.*

"Devemos desviar-nos de mil assuntos que nos convidam a atenção. Há assuntos que nos consomem tempo e suscitam indagações, mas acabam em nada. Os mais elevados interesses exigem a acurada atenção e a energia que são tantas vezes dispensadas a coisas relativamente insignificantes." CBV 456.

8 - *Que advertência sobre novas teorias se encontra na Bíblia e no Espírito de Profecia? Hebreus 13:9 p.p.*

"O aceitar teorias novas não traz em si nova vida à alma. Mesmo o relacionar-se com fatos e teorias importantes em si mesmos, é de pouco valor a não ser que sejam postos em uso prático. Precisamos sentir nossa responsabilidade de proporcionar à própria alma alimento que nutra e incentive a vida espiritual." CBV 456.

☐ Quinta-feira, 1/2

Ano Bíblico: Levítico 1-4

V. Conhecimento Pessoal de Cristo

9 - *Embora não fosse difícil a Felipe reconhecer o Filho do homem, o que estava implícito na pergunta que Cristo lhe dirigiu? João 14:9 p.p. Que significa conhecer a Cristo? Isaías 26:3; Filipenses 3:10; 2 Pedro 3:18.*

"Necessitamos diariamente uma nova revelação de Sua presença. Cumpre-nos seguir-Lhe mais de perto o exemplo de renúncia e sacrifício....

"O conhecimento de Deus e de Jesus Cristo expresso no caráter é uma exaltação superior a tudo mais que se estime na

Terra e no Céu. É a suprema educação. É a chave que abre as portas da cidade celestial. Este conhecimento designa Deus que possuam todos quantos se revestem de Cristo." CBV 457.

10 - *Que experiência nos é necessária? Gálatas 2:20.*

"Carecemos da experiência possuída por Paulo ao escrever: 'Estou crucificado com Cristo; e vivo, não mais eu, mas Cristo vive em mim; e a vida que agora vivo na carne vivo-a na fé do Filho de Deus, o Qual me amou e Se entregou a Si mesmo por mim.' " CBV 457.

☐ Sexta-feira, 2/2

Ano Bíblico: Levítico 5-7

Recapitulação

a) Que necessidades diárias afligem a todos os crentes?

b) Que tempo é o mais apropriado para nos interessarmos pela nossa salvação?

c) Que condição básica se requer do pecador que deseja o auxílio de Cristo?

d) Em que centralizaremos nossos mais altos interesses se desejarmos obter a verdadeira educação?

e) De que experiência diária necessitam todos os que desejam obter o conhecimento verdadeiro e pessoal de Jesus Cristo?

Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol	Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol
Belém	18:12h	18:32h	Niterói	18:18h	18:38h
B. Horizonte	18:17h	18:37h	P. Alegre	19:02h	19:22h
Brasília	18:28h	18:48h	Recife	17:26h	17:46h
Campinas	18:34h	18:54h	R. Janeiro	18:19h	18:39h
Curitiba	18:46h	19:06h	Salvador	17:46h	18:06h
Fortaleza	17:35h	17:55h	Santos	18:32h	18:52h
Manaus	18:01h	18:21h	S. Paulo	18:34h	18:54h
Lisboa	18:38h	18:58h			

Durante o período de vigência do horário de verão somar uma hora.

□ Sábado, 3/2

Ano Bíblico: Levítico 8-10

A Necessidade de Reforma Educativa

Pensamento Central:

"Nossa obra é reformatória; e é desígnio de Deus que, mediante a excelência da obra feita em nossas instituições de ensino, seja chamada a atenção do povo para o grande e derradeiro esforço para salvar os que estão a perecer." 2TS 409.

Verso áureo: *"Porque o Senhor dá a sabedoria; da Sua boca procedem o conhecimento e o entendimento." Provérbios 2:6.*

☐ Domingo, 4/2

Ano Bíblico: Levítico 11 e 12

I. A Mensagem do Terceiro Anjo em Nossas Escolas

1 - *Qual o objetivo de Deus na terceira mensagem angélica? Apocalipse 14:9-12; Hebreus 5:14.*

"No livro de Apocalipse, lemos acerca de uma obra especial que Deus deseja que Seu povo faça nestes últimos dias. Ele revelou Sua lei, e mostrou-nos a verdade para este tempo. Esta verdade desdobra-se constantemente, e é o desejo de Deus que sejamos inteligentes em relação a ela, para podermos distinguir entre o direito e o torto, a justiça e a injustiça." 2TS 410.

2 - *Que diz o Espírito de Profecia sobre o ensino da terceira mensagem angélica em nossas escolas? Quão importante é o estudo da profecia em nossa experiência religiosa? 2 Pedro 1:19.*

"A terceira mensagem angélica, a grande verdade probante para nossos dias, deve ser ensinada em todas as nossas instituições. É desígnio de Deus que por meio destas, seja dada esta advertência especial, e irradiem para o mundo resplandecentes raios de luz. O tempo é breve. Acham-se sobre nós os perigos dos derradeiros dias, e cumpre-nos vigiar e orar, e estudar e dar ouvidos às lições que nos são dadas nos livros de Daniel e de Apocalipse....

"Estas coisas concernem ao nosso bem-estar, e a elas os professores e estudantes devem dedicar mais atenção." 2TS 410.

☐ Segunda-feira, 5/2

Ano Bíblico: Levítico 13 e 14

II. O Estudo da Bíblia

3 - *Qual é a proteção mais eficaz contra o pecado? Salmos 119:11.*

"As necessidades urgentes que se fazem sentir nesta época, exigem contínua educação na Palavra de Deus. Isto é a verdade presente. Importa que haja em todo o mundo uma reforma no estudo da Bíblia, pois ela é agora mais necessária que nunca." 2TS 412.

4 - *Que posição a Bíblia deve ocupar em nossas escolas? Isaías 34:16.*

"O estudo da Bíblia é especialmente necessário nas escolas. Os alunos devem estar arraigados e fundados na verdade

divina. Sua atenção deve ser chamada, não para as asserções dos homens, mas para a Palavra de Deus. Acima de todos os outros livros, deve a Bíblia merecer nosso estudo, ela, o grande compêndio, a base de toda educação; e nossos filhos devem ser instruídos nas verdades que nela se encontram, a despeito de hábitos e costumes anteriores. Assim fazendo, professores e alunos encontrarão no tesouro escondido, a mais alta educação." 2TS 412.

☐ Terça-feira, 6/2

Ano Bíblico: Levítico 15 e 16

III. O Estudo da Bíblia (cont.)

5 - *Que benefício o cristão obtém pelo estudo da Palavra de Deus e obediência a ela? Jeremias 15:16.*

"A Palavra deve ser pesquisada a fim de purificar e preparar os que a recebem para se tornarem membros da família real, filhos do celeste Rei." 2TS 413.

6 - *Que outros benefícios auferimos das Santas Escrituras? João 6:63; 2 Timóteo 3:15-17.*

"Olhando sempre a Jesus com os olhos da fé, seremos fortalecidos. Deus fará as mais preciosas revelações a Seu povo faminto e sequioso. Verificarão que Cristo é um Salvador pessoal. Ao alimentarem-se de Sua palavra, acharão que ela é espírito e vida. A palavra destrói a natureza carnal, terrena, e comunica nova vida em Cristo Jesus. O Espírito Santo vem ter com a alma como Consolador. Pela transformadora influência de Sua graça, a imagem de Deus se reproduz no discípulo; torna-se uma nova criatura. O amor toma o lugar do ódio, e o coração adquire a semelhança divina. É isto que significa viver 'de toda a palavra que sai da boca de Deus'. Isto é comer o Pão que desce do Céu." DTN 373.

☐ Quarta-feira, 7/2

Ano Bíblico: Levítico 17-19

IV. Professores Missionários

7 - *Que qualificações essenciais os professores de nossas escolas devem possuir? Atos 6:3; Êxodo 18:21.*

"O professor sempre deve portar-se como cavalheiro cristão.... Quando cada professor se esquecer de si mesmo e sentir profundo interesse no êxito e prosperidade de seus alunos, compreendendo que estes são propriedade de Deus e que o professor tem de dar contas de sua influência sobre a mente e o caráter deles, teremos uma escola em que os anjos gostarão de permanecer. Jesus olhará com aprovação para a obra dos professores e enviará Sua graça ao coração dos estudantes." 5T 31.

8 - *Qual deve ser o alvo dos professores? Efésios 4:11-13. Que se deve fazer quando um professor se mostra desqualificado para sua obra?*

"Se os homens e mulheres que professam ser cristãos não aprenderem a vencer o próprio temperamento mau e acriançado, como poderão esperar merecer respeito e honra?

"Que cuidado, então, não se deve exercitar na escolha de pessoas aptas para serem instrutoras, de modo que, não somente sejam fiéis no trabalho, mas manifestem o devido temperamento! Caso não sejam dignas de confiança, é preciso dispensá-las. Deus considera toda instituição responsável por qualquer negligência no estimular a bondade e o amor. Jamais se deve esquecer que o próprio Cristo Se acha à testa de nossas instituições." 2TS 415.

☐ Quinta-feira, 8/2

Ano Bíblico: Levítico 20-22

V. Fatores de Êxito

9 - *Que fatores são essenciais ao êxito de nossas escolas? Isaías 41:6; 3 João 8 ú.p.; João 17:21-23.*

"Na obra de reforma, professores e estudantes devem cooperar, trabalhando cada qual o melhor possível para tornar nossas escolas aprováveis por Deus. É necessário unidade de ação para o êxito." 6T 139.

10 - *Que outro fator de êxito é necessário? Deuteronômio 8:3 ú.p.*

"A obediência a toda palavra de Deus é outra condição de êxito. As vitórias não são obtidas por cerimônias ou ostentação, mas pela simples obediência ao supremo General, o Senhor Deus do Céu. O que confia neste Líder jamais conhecerá derrota." 6T 140.

☐ Sexta-feira, 9/2

Ano Bíblico: Levítico 23-25

Recapitulação

a) Que verdade deve ter aplicação essencial em nossas escolas? O que Deus pretende com esta verdade especial em nossos dias?

b) Qual o efeito da educação baseada principalmente no estudo da Bíblia?

c) Quais os resultados imediatos do estudo da Palavra de Deus?

d) Que traços de caráter os professores devem possuir? Que se deve fazer com os professores que não apresentam estas qualificações?

e) Que condições preliminares são necessárias ao êxito em nossas escolas?

Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol	Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol
Belém	18:13h	18:33h	Niterói	18:14h	18:34h
B. Horizonte	18:14h	18:34h	P. Alegre	18:57h	19:17h
Brasília	18:26h	18:46h	Recife	17:25h	17:45h
Campinas	18:30h	18:50h	R. Janeiro	18:15h	18:35h
Curitiba	18:42h	19:02h	Salvador	17:44h	18:04h
Fortaleza	17:35h	17:55h	Santos	18:28h	18:48h
Manaus	18:01h	18:21h	S. Paulo	18:30h	18:50h
Lisboa	18:46h	19:06h			

Durante o período de vigência do horário de verão somar uma hora.

□ Sábado, 10/2

Ano Bíblico: Levítico 26 e 27

O Caráter e a Obra do Professor

Pensamento Central:

"Todos os que ensinam em nossas escolas devem manter íntima comunhão com Deus e pleno conhecimento de Sua palavra para que possam introduzir sabedoria e conhecimentos divinos na obra de educar a juventude para a utilidade nesta vida e para a vida futura e imortal." 6T 152, 153.

Verso áureo: *"Vós também, quais pedras vivas, sois edificados como casa espiritual para serdes sacerdócio santo, a fim de oferecerdes sacrifícios espirituais, aceitáveis a Deus por Jesus Cristo." 1 Pedro 2:5.*

☐ Domingo, 11/2

Ano Bíblico: Números 1-3

I. Batizados Pelo Espírito Santo

1 - *Que fator é indispensável ao professor cristão? João 16:13.*

"O diretor e os professores precisam ser batizados com o Espírito Santo." 6T 153.

"Pelo batismo com o Espírito de Jesus haverá amor, harmonia, mansidão e o próprio eu se esconderá em Jesus para que seja recebida a sabedoria de Cristo e iluminado o entendi-

mento; para que o que parece obscuro se torne claro. As faculdades serão ampliadas e santificadas. Ele poderá levar, os que está preparando para a trasladação ao Céu, às mais elevadas alturas de conhecimento e mais amplas visões da verdade." CWE 81.

2 - *Quem deve tornar-se exemplo constante a todo professor? Hebreus 12:2, 3.*

"Os professores que aprenderem do Grande Mestre, experimentarão o auxílio de Deus, como aconteceu com Daniel e seus companheiros." 2TS 426.

☐ Segunda-feira, 12/2

Ano Bíblico: Números 4-6

II. Estudantes da Palavra de Deus

3 - *Que deve fazer cada professor se deseja obter êxito? 1 Timóteo 4:13, 16; 2 Timóteo 2:15; 3:16, 17.*

"Os professores em nossas escolas precisam investigar as Escrituras, até compreendê-las por si mesmos, abrindo o coração aos preciosos raios de luz que Deus deu, e neles andando." 2TS 428.

4 - *Que método é recomendado na Bíblia e no Espírito de Profecia? Salmos 1:2; 143:8; Hebreus 12:2.*

"Far-nos-ia bem passar diariamente uma hora a refletir sobre a vida de Jesus. Deveremos tomá-la ponto por ponto, e deixar que a imaginação se apodere de cada cena, especialmente as finais. Ao meditar assim em Seu grande sacrifício por nós, nossa confiança nEle será mais constante, nosso amor

vivificado, e seremos mais profundamente imbuídos de Seu espírito." DTN 72.

☐ Terça-feira, 13/2

Ano Bíblico: Números 7 e 8

III. Aprendizagem e Desaprendizagem

5 - *Quando nos dedicamos à obra do Senhor, que devemos fazer constantemente? Colossenses 2:8.*

"Muitos de nossos professores têm bastante a desaprender, e outro tanto, de diverso caráter, a aprender. A menos que sejam voluntários em fazer isto — a menos que se tornem inteiramente familiarizados com a Palavra de Deus e sua mente se absorva no estudo das gloriosas verdades concernentes à vida do Grande Mestre — estimularão os próprios erros que o Senhor está buscando corrigir." 2TS 428.

6 - *Que está incluído nesta constante aprendizagem? Oséias 6:3.*

"Como o divino dom — o poder do Espírito Santo — foi dado aos discípulos, assim será dado hoje a todos que corretamente o buscarem." 7T 273.

☐ Quarta-feira, 14/2

Ano Bíblico: Números 9-11

IV. Perspectivas

7 - *A expectativa de que iminente evento deve motivar a solene obra do professor? Sofonias 1:14.*

"Aproximamo-nos do fim da história desta Terra. Temos diante de nós uma grande obra, a obra final de dar a última mensagem de advertência a um mundo pecador. Homens serão tirados do arado, da vinha, de vários outros ramos de trabalho e enviados pelo Senhor a dar esta mensagem ao mundo." 7T 270, 271.

8 - *Que cena deve motivar-nos a promover sem demora a preparação de crianças, jovens e adultos para a obra? Lucas 21:25-28.*

"O mundo está desconjuntado. Ao contemplarmos o quadro, o aspecto se afigura desanimador. Mas Cristo saúda com esperançosa certeza os próprios homens e mulheres que nos causam desânimo. Neles vê qualificações que os habilitarão a ocupar lugar em Sua vinha. Se constantemente aprenderem, por Sua providência Ele os tornará homens e mulheres aptos para fazer uma obra que não está além de sua capacidade; pela comunicação do Espírito Santo, Ele lhes dará poder de expressão." 7T 271

☐ Quinta-feira, 15/2

Ano Bíblico: Números 12-14

V. Cumprimento da Promessa

9 - *O que Jesus prometeu aos Seus discípulos? Lucas 24:49.*

"A alegria no Espírito Santo é alegria salutar e vital. Ao dar-nos Seu Espírito, Deus Se nos dá, tornando-Se uma fonte de influências divinas para dar ao mundo saúde e vida." 7T 273.

10 - *Que devemos pedir do Senhor quando se realizar em nós a obra de arrependimento e conversão? Zacarias 10:1. Qual será Sua resposta?*

"Estamos na obrigação de fazer grandes saques da tesouraria do conhecimento divino. Deus quer que recebamos mais para que possamos repartir mais. Ele deseja que sejamos canais pelos quais Ele possa comunicar ricamente Sua graça ao mundo.

"Que a sinceridade e a fé caracterizem vossas orações. O Senhor está pronto a dar-nos 'muito mais abundantemente além daquilo que pedimos ou pensamos.' Falai disso; orai por isso. Não faleis de incredulidade. Não podemos dar-nos ao luxo de deixar Satanás ver que tem poder para obscurecer nosso semblante e entristecer nossa vida." 7T 273.

☐ Sexta-feira, 16/2

Ano Bíblico: Números 15 e 16

Recapitulação

a) Com que poder os professores devem ser dotados em sua obra educacional e quem serve de exemplo de dotação com este poder?

b) O que qualifica os professores para a obtenção do êxito de sua obra?

c) Podemos ter certeza de que tudo o que sabemos acerca de Deus e das Escrituras é correto e completo?

d) Que motivos os professores iluminados pelo Espírito Santo têm para o cumprimento de sua solene obra?

e) O que o Senhor deseja dar ao Seu povo se eles Lhe pedirem?

Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol	Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol
Belém	18:12h	18:32h	Niterói	18:10h	18:30h
B. Horizonte	18:10h	18:30h	P. Alegre	18:51h	19:11h
Brasília	18:23h	18:43h	Recife	17:24h	17:44h
Campinas	18:26h	18:46h	R. Janeiro	18:11h	18:31h
Curitiba	18:37h	18:57h	Salvador	17:42h	18:02h
Fortaleza	17:34h	17:54h	Santos	18:24h	18:44h
Manaus	18:00h	18:20h	S. Paulo	18:25h	18:45h
Lisboa	18:54h	19:14h			

Durante o período de vigência do horário de verão somar uma hora.

□ Sábado, 17/2

Ano Bíblico: Números 17-19

As Escolas da Igreja

Pensamento Central:

"Onde quer que haja alguns observadores do sábado, os pais se devem unir para providenciar um lugar para uma escola em que suas crianças e jovens possam ser instruídos. Empreguem um professor cristão que, como consagrado missionário, eduque as crianças de tal maneira que os induza a se tornarem missionários." CPPE 156.

Verso áureo: *"E percorria Jesus toda a Galiléia, ensinando nas sinagogas, pregando o evangelho do reino, e curando todas as doenças e enfermidades entre o povo." Mateus 4:23.*

☐ Domingo, 18/2

Ano Bíblico: Números 20 e 21

I. Um Perigo Para os Jovens

1 - *O que o Senhor, através dos séculos, exigiu de Seu povo? Isaías 52:11; Apocalipse 18:4. A que perigo estão expostas as crianças e jovens que freqüentam escolas públicas?*

"As cidades tornaram-se como Sodoma, e nossos filhos estão diariamente sendo expostos a muitos males. Os que freqüentam as escolas públicas associam-se muitas vezes com outros mais negligenciados que eles, crianças que, fora do tempo passado na sala de aulas, são deixadas a obter a educação da rua.... Assim, antes que os pais observadores do sábado se dêem conta do mal que está sendo feito, são aprendidas as

lições de depravação, e a alma de seus pequenos é corrompida." 2TS 452.

2 - *À vista deste perigo, que providência nossas igrejas devem tomar? 2 Coríntios 6:14-18; Salmos 101:3.*

"Desde a infância necessitam os jovens que uma firme barreira se levante entre eles e o mundo, para que a influência corruptora deste não os possa afetar. Devem os pais exercer incessante vigia, para que não se percam para Deus os seus filhos. Os votos de Davi, registrados no Salmo 101, devem ser os de todos sobre quem repousam as responsabilidades de zelar das influências do lar." CPPE 106.

"Em todas as nossas igrejas deve haver escolas, e nessas escolas professores que sejam missionários. É essencial que sejam preparados professores para bem desempenharem sua parte na importante obra de educar os filhos dos observadores do sábado, não somente nas ciências, mas nas Escrituras. Tais escolas, estabelecidas em localidades várias, e regidas por homens e mulheres tementes a Deus, conforme o exigir o caso, devem fundamentar-se nos mesmos princípios em que se baseavam as escolas dos profetas." CPPE 150.

☐ Segunda-feira, 19/2

Ano Bíblico: Números 22-24

II. Imprescindibilidade das Escolas da Igreja

3 - *Na ausência de uma escola na igreja, onde Timóteo obteve sua primeira educação religiosa? 2 Timóteo 1:5; 3:14, 15. Que declaração foi feita pelo Espírito de Profecia, em 1900 com referência ao estabelecimento de escolas?*

"Achamo-nos demasiado aquém de nosso dever quanto a esse importante assunto. Em muitos lugares, as escolas já deviam estar funcionando há anos.... Em vez de concentrar tantos grandes edifícios em poucos lugares, dever-se-iam haver estabelecido escolas em muitas localidades." 2TS 458.

4 - *Que ordem foi dada a igreja em 1900? À vista dessa ordem, que palavras de Jesus devemos ter em mente? João 9:4.*

"Iniciem-se agora essas escolas sob direção sábia, para que a infância e a juventude sejam educadas em suas próprias igrejas. É uma séria ofensa a Deus o ter havido tão grande negligência nesse sentido, quando a Providência nos tem tão abundantemente provido de facilidades para o trabalho." 2TS 458.

☐ Terça-feira, 20/2

Ano Bíblico: Números 25-27

III. Qualificações dos Professores de Nossas Escolas

5 - *Que qualificações aplicáveis aos pastores e anciãos também se aplicam aos professores de escolas da igreja? Tito 1:6-9.*

"Ao escolher professores, usemos a máxima cautela, sabendo ser uma questão tão solene, como a escolha de pessoas para o ministério." 2TS 459.

6 - *Que pessoas são desqualificadas para serem professores nas escolas de nossas igrejas? Provérbios 14:7; 19:3; 2 Timóteo 3:7.*

"Não se deve pôr à testa dessas escolas qualquer pessoa de uma disposição de espírito inferior ou estreita. Não se ponham as crianças a cargo de jovens e inexperientes professores, destituídos de aptidões para dirigir, pois seus esforços tenderiam para a desorganização. A ordem é a primeira lei do Céu e toda escola deve, a esse respeito, ser um modelo do Céu." 2TS 459.

☐ Quarta-feira, 21/2

Ano Bíblico: Números 28-30

IV. Professores Desqualificados: Conseqüências Desastrosas

7 - *Quais as conseqüências de confiar crianças a professores sem amor? Mateus 7:16, 17 ú.p.*

"Confiar as crianças a professores orgulhosos e destituídos de amor, é iníquo. Um professor assim fará grande dano aos que estão em rápido desenvolvimento de caráter." 2TS 459.

8 - *Qual o resultado final da obra de tais professores? Tito 1:16; 2 Pedro 2:2; Filipenses 3:18, 19.*

"O resultado de sua obra será perda de almas para Cristo." 2TS 459.

☐ Quinta-feira, 22/2

Ano Bíblico: Números 31 e 32

V. Resultado da Obra das Escolas da Igreja

9 - *Que resultados práticos devem ser esperados das escolas da igreja? Daniel 12:3.*

"Quando devidamente dirigidas, as escolas serão o meio de erguer o estandarte da verdade nos lugares em que funcionam;

pois as crianças que receberem educação cristã, serão testemunhas de Cristo." 2TS 461

10 - *Que obra as crianças convertidas realizarão por meio dessas escolas? Salmos 8:1, 2.*

"Como Jesus, no templo, desvendou os mistérios que os sacerdotes e os príncipes não haviam podido penetrar, assim na história final da Terra, crianças que foram devidamente educadas hão de, em sua simplicidade, proferir palavras que surpreenderão os que agora falam em 'educação superior'. Como as crianças cantavam 'Hosanas' no pátio do templo, e 'Bendito o que vem em nome do Senhor'; assim nestes últimos dias as vozes das crianças se erguerão para dar a última mensagem de advertência a um mundo agonizante.... Nossas escolas são ordenadas por Deus a fim de preparar as crianças para esta grande obra." 2TS 461.

☐ Sexta-feira, 23/2

Ano Bíblico: Números 33 e 34

Recapitulação

a) Que se deve fazer para salvaguardar nossos estudantes contra os perigos a que estão expostos em escolas públicas?

b) Qual era a necessidade da igreja, em 1900, quanto à educação?

c) Enumere as qualificações essenciais que os professores cristãos devem possuir. A quem não deve ser confiada esta obra?

d) Qual o resultado inevitável de permitirmos que nossas crianças sejam educadas por professores incrédulos?

e) Que obra as crianças realizarão se forem educadas em nossas escolas devidamente administradas?

Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol	Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol
Belém	18:11h	18:31h	Niterói	18:05h	18:25h
B. Horizonte	18:06h	18:26h	P. Alegre	18:44h	19:04h
Brasília	18:19h	18:39h	Recife	17:21h	17:41h
Campinas	18:21h	18:41h	R. Janeiro	18:06h	18:26h
Curitiba	18:32h	18:52h	Salvador	17:39h	17:59h
Fortaleza	17:33h	17:53h	Santos	18:18h	18:38h
Manaus	17:59h	18:19h	S. Paulo	18:20h	18:40h
Lisboa	19:02h	19:22h			

Durante o período de vigência do horário de verão somar uma hora.

□ Sábado, 24/2

Ano Bíblico: Números 35 e 36

Internatos

Pensamento Central:

"A família do Céu representa aquilo que a terrena devia ser; e nossos internatos, onde se reúnem jovens em busca de preparo para o serviço de Deus, devem-se aproximar o quanto possível do modelo divino." 2TS 434.

Verso áureo: *"Os filhos dos profetas disseram a Eliseu: Eis que o lugar em que habitamos diante da tua face é estreito demais para nós. Vamos, pois, até o Jordão, tomemos de lá, cada um de nós, uma viga, e ali edifiquemos para nós um lugar em que habitemos. Respondeu ele: Ide." 2 Reis 6:1, 2.*

☐ Domingo, 25/2

Ano Bíblico: Deuteronômio 1-3

I. Responsabilidades dos Professores

1 - *Que responsabilidades recaem sobre os professores de nossas escolas? Romanos 2:18-20.*

"Os professores colocados à testa desses lares, assumem sérias responsabilidades; pois devem desempenhar o papel de pais e mães, mostrando interesse nos alunos, em cada um, da mesma maneira que os pais mostram nos filhos. Os variáveis elementos que compõem o caráter da mocidade com quem são chamados a lidar, trazem sobre eles cuidado e pesadas responsabilidades, e requer-se grande tato bem como muita paciência para equilibrar na devida direção mentes torcidas por uma orientação errônea." 2TS 434, 435.

2 - *Que experiência é essencial a estes professores? Qual será o resultado de seus esforços? Êxodo 18:21 p.p.; Atos 6:3.*

"Os professores precisam de grande capacidade administrativa; cumpre-lhes ser leais aos princípios, e todavia sábios e brandos, aliando o amor e a simpatia cristã com a disciplina. Devem ser homens e mulheres de fé, de sabedoria e oração. Não devem manifestar uma dignidade severa, inflexível, mas associarem-se com a juventude, identificando-se com eles em suas alegrias e dores, bem como em sua diária rotina de trabalho. A obediência prestada com alegria e amor, será em geral o fruto de tal esforço." 2TS 435.

☐ Segunda-feira, 26/2

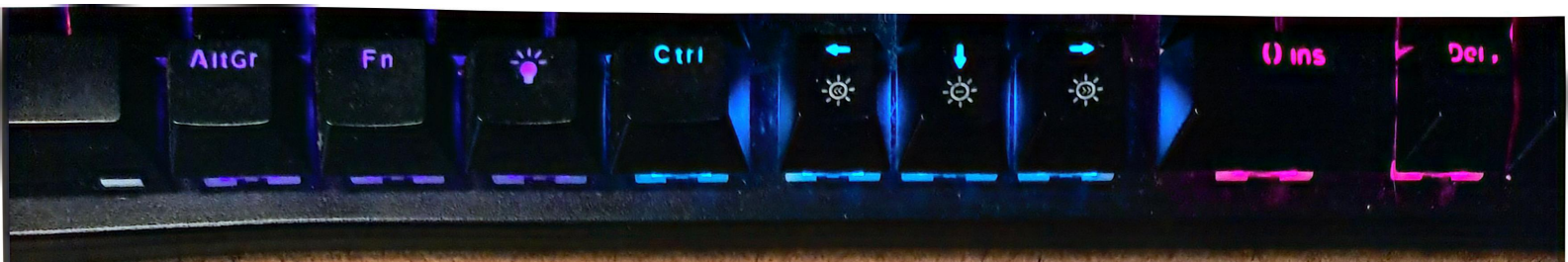
Ano Bíblico: Deuteronômio 4-7

II. Deveres Domésticos

3 - *Que lições sobre deveres domésticos devem receber nossos estudantes? Efésios 6:1, 2; Romanos 12:10, 11.*

"A educação que um rapaz ou uma moça que cursa nossos colégios devia receber na vida doméstica, é merecedora de especial atenção. É de grande importância na obra da formação do caráter, que alunos que estão em nossos colégios sejam ensinados a desempenhar-se do trabalho que lhes é designado, afastando toda tendência a ser negligentes. Eles precisam familiarizar-se com os deveres da vida diária. Devem ser ensinados a cumprir seus deveres domésticos cabalmente e bem, com o mínimo de ruído e confusão possível." 2TS 435.

4 - *Que dois atributos são essenciais à vida de todo estudante? 1 Co 14:40. Que exemplo foi dado por Cristo neste particular? João 20:6, 7.*



"Tudo deve ser feito decentemente e com ordem. A cozinha e todas as outras partes do edifício devem ser mantidas agradáveis e limpas. Os livros sejam postos de lado até o tempo próprio, e não tomem mais estudos do que os que possam ser atendidos sem prejudicar os deveres domésticos." 2TS 435.

"Os discípulos correram para o túmulo, e acharam ser como Maria dissera. Viram o sudário e o lenço, mas não acharam o Senhor.... Fora o próprio Cristo que colocara com tanto cuidado as roupas com que O sepultaram.... Ao Seu olhar, que guia semelhantemente a estrela e o átomo, nada há sem importância. Ordem e perfeição se manifestam em toda a Sua obra." DTN 757.

☐ **Terça-feira, 27/2** *Ano Bíblico: Deuteronômio 8-11*

III. Vitória Sobre os Maus Hábitos

5 - *Que hábitos devem ser vencidos pelos estudantes? 2 Crônicas 29:11; 2 Tessalonicenses 3:11.*

"No cumprimento desses deveres, importa vencer os hábitos descuidados, negligentes e desordenados; pois a menos que sejam corrigidos, tais hábitos serão levados para todos os aspectos da vida, e esta será arruinada para a utilidade, para o verdadeiro trabalho missionário." 2 TS 435.

6 - *Que acontecerá ao estudante que não vence seus maus hábitos? Provérbios 13:4; 21:25.*

"A menos que sejam corrigidos com perseverança e resolução, eles vencerão o aluno para o tempo e a eternidade. Os jovens devem ser estimulados a formar hábitos corretos no vestir, de modo a que sua aparência seja alinhada e atrativa; ensine-se-lhes a conservar as roupas limpas e bem remendadas. Todos os seus hábitos devem ser de molde a torná-los um auxílio e um conforto aos outros." 2TS 435, 436.

☐ Quarta-feira, 28/2 *Ano Bíblico: Deuteronômio 12-14*

IV. Sociabilidade e Cortesia Cristãs

7 - *Que exemplo de cortesia e sociabilidade Cristo nos deixou? João 2:1, 2.*

"Cristo não Se recusava a associar-Se aos outros em amistoso intercâmbio. Quando convidado a uma festa por um fariseu ou publicano, aceitava o convite. Nessas ocasiões, toda palavra por Ele emitida era um cheiro de vida para vida a Seus ouvintes; pois tornava a hora do jantar ocasião de comunicar muitas lições preciosas adequadas à necessidade deles." 2TS 439.

8 - *Como os estudantes se comportarão à mesa se estiverem conscientes da presença de Cristo? Lucas 14:7-10.*

"Quando os alunos se sentam à mesa, uma vez que Cristo lhes habite na alma, do tesouro do coração brotarão palavras puras e de molde a elevar; caso Ele aí não Se encontre, acharão prazer na frivolidade, em gracejos e chocarrices, o que constitui entrave ao desenvolvimento espiritual e será causa de desgosto aos anjos de Deus. A língua é um membro irrefreado, mas assim não deve ser. Precisa converter-se; pois o talento da linguagem é um talento deveras precioso. Cristo sempre está pronto a doar Suas riquezas, e devemos juntar as jóias que dEle provêm a fim de que, ao falarmos, essas jóias nos possam cair dos lábios." 2TS 439.

☐ Quinta-feira, 1/3 *Ano Bíblico: Deuteronômio 15 e 16*

V. Exercícios Religiosos

9 - *Que fatores são essenciais ao culto devocional? Que é dito do culto devocional enfadonho? Mateus 6:7.*

"De todos os aspectos da educação a ser dada em nossos internatos são os exercícios religiosos os mais importantes. Cumpre tratá-los com a máxima solenidade e reverência, ao mesmo tempo que se lhes deve comunicar toda a aprazividade possível. Não devemos prolongá-los de maneira a torná-los enfadonhos, pois a impressão assim causada na mente dos jovens fará com que associem a religião com tudo quanto é árido e desinteressante; e muitos serão levados a pôr sua influência do lado do inimigo, ao passo que, se fossem devidamente ensinados, tornar-se-iam uma bênção ao mundo e à igreja." 2TS 440.

10 - *Que resultados são obtidos do culto devocional bem planejado? 1 Crônicas 16:34-36.*

"As reuniões de oração e todos os demais cultos religiosos, devem ser planejados e dirigidos de maneira que, não somente sejam proveitosos, mas tão agradáveis que exerçam positiva atração." 2TS 440.

☐ Sexta-feira, 2/3

Ano Bíblico: Deuteronômio 17-19

Recapitulação

a) Que obra se assemelha a dos professores dos internatos?

b) Que lições práticas são essenciais aos estudantes dos internatos?

c) Que relação existe entre os hábitos de descuido, negligência e desordem, e o caráter do futuro missionário?

d) Que se deve ensinar aos estudantes sobre seu comportamento em reuniões sociais?

e) Qual a importância do planejamento no culto regular?

Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol	Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol
Belém	18:10h	18:30h	Niterói	17:59h	18:19h
B. Horizonte	18:01h	18:21h	P. Alegre	18:37h	18:57h
Brasília	18:15h	18:35h	Recife	17:19h	17:39h
Campinas	18:15h	18:35h	R. Janeiro	18:00h	18:20h
Curitiba	18:25h	18:45h	Salvador	17:35h	17:55h
Fortaleza	17:31h	17:51h	Santos	18:12h	18:32h
Manaus	17:57h	18:17h	S. Paulo	18:14h	18:34h
Lisboa	19:11h	19:31h			

Durante o período de vigência do horário de verão somar uma hora.

☐ Sábado, 3/3

Ano Bíblico: Deuteronômio 20-22

Educação Física

Pensamento Central:

"Desde que o espírito e a alma encontram expressão mediante o corpo, tanto o vigor mental como o espiritual dependem em grande parte da força e atividade físicas." Ed 195.

Verso áureo: *"Amado, desejo que te vá bem em todas as coisas, e que tenhas saúde, assim como bem vai a tua alma." 3 João 2.*

☐ Domingo, 4/3

Ano Bíblico: Deuteronômio 23-25

I. O Estudo da Fisiologia

1 - *O que o cristão deve conhecer profundamente? Salmos 139:13, 14.*

"Um conhecimento de fisiologia e higiene deve ser a base de todo esforço educativo." Ed 195.

2 - *Quando esse estudo deve começar? Provérbios 22:6.*

"Às crianças devem ser ensinados, já em pequeninas, os rudimentos de fisiologia e higiene, por meio de lições simples e fáceis. E este trabalho deve ser iniciado pela mãe em casa, e fielmente continuado na escola." Ed 196.

☐ Segunda-feira, 5/3 *Ano Bíblico: Deuteronômio 26-28*

II. As Leis de Deus na Natureza

3 - *Que matérias todo currículo deve incluir? Salmos 73:28.*

"Como princípio fundamental de toda a educação neste assunto, deve-se ensinar à juventude que as leis da Natureza são as leis de Deus, verdadeiramente tão divinas como são os preceitos do decálogo. As leis que governam o nosso organismo físico, Deus as escreveu sobre cada nervo, músculo ou fibra do corpo. Cada violação descuidada ou negligente destas leis constitui um pecado contra o nosso Criador." Ed 196.

4 - *Que relacionamento existe entre a mente e o corpo? Provérbios 17:22.*

☐ Terça-feira, 6/3 *Ano Bíblico: Deuteronômio 29-31*

III. A Temperança e o Regime

5 - *Que diretriz da Bíblia e do Espírito de Profecia é essencial em nossos dias? 1 Coríntios 9:25-27.*

"A intemperança é um inimigo contra que todos necessitam estar de sobreaviso. O rápido aumento deste terrível mal deve incitar a uma luta contra ele todo que ama seu semelhante. O costume de se ministrarem instruções sobre temperança nas escolas, é um movimento feito na direção exata. Devem ministrar-se instruções neste sentido em toda escola e em todo lar." Ed 202.

6 - *Enumere três fatores de intemperança.*

a) Preguiça (Provérbios 19:15).
b) Falta de objetivo na vida (Eclesiastes 8:6).
c) Más companhias (Provérbios 1:10, 19; 1 Coríntios 15:33).

"A preguiça, a falta de um objetivo ou as más companhias, podem ser a causa predisponente [da intemperança]. Muitas vezes ela se encontra à mesa de jantar, nas famílias que se têm na conta de estritamente temperantes. Qualquer coisa que perturbe a digestão, que ocasione uma indevida excitação mental, ou de qualquer maneira enfraqueça o organismo, alterando o equilíbrio das faculdades mentais e físicas, debilita o domínio do espírito sobre o corpo, e assim propende para a intemperança. A queda de muito jovem promissor pode ser atribuída a apetites extravagantes criados por um regime anti-higiênico." Ed 202, 203.

☐ Quarta-feira, 7/3

Ano Bíblico: Deuteronômio 32-34

IV. Recreação

7 - *Que programa deve ser desenvolvido e seguido por todos os que desejam boa saúde? Eclesiastes 3:1.*

"A recreação, na verdadeira acepção do termo — recriação — tende a fortalecer e construir. Afastando-nos de nossos cuidados e ocupações usuais, ela proporciona descanso ao espírito e ao corpo, e assim nos habilita a voltar com novo vigor ao sério trabalho da vida." Ed 207.

8 - *O que Deus providenciou para beneficiar a humanidade? Gênesis 2:15; 3:19; Eclesiastes 3:10. Que tipos de exercícios devem ser evitados? 1 Timóteo 4:8.*

"O corpo todo se destina à ação; e a menos que as capacidades físicas sejam conservadas sadias mediante exercício ativo, as capacidades mentais não poderão ser usadas muito tempo na sua maior produtividade." Ed 207.

"Alguns dos mais populares divertimentos, tais como o fute-

bol e o box, se têm tornado escolas de brutalidade. Estão desenvolvendo os mesmos característicos que desenvolviam os jogos da antiga Roma. O amor ao domínio, o orgulho da mera força bruta, o descaso da vida, estão exercendo sobre a mocidade um poder desmoralizador que nos aterra.

"Outros jogos atléticos, embora não tão embrutecedores, são pouco menos reprováveis, por causa do excesso com que são praticados. Estimulam o amor ao prazer e à excitação, alimentando assim o desgosto pelo trabalho útil, a disposição de evitar os deveres práticos e as responsabilidades. Tendem a destruir o deleite pelas sóbrias realidades da vida e seus gozos tranqüilos. Desta maneira, abre-se a porta para a dissipação e desregramento, com os seus terríveis resultados." Ibidem 210, 211.

☐ Quinta-feira, 8/3

Ano Bíblico: Josué 1-4

V. Educação Manual

9 - *De que jamais se devem esquecer os estudantes e os trabalhadores sedentários? 1 Tessalonicenses 4:11.*

"O ensino manual merece muito mais atenção do que tem recebido. Devem-se estabelecer escolas que, em acréscimo à mais elevada cultura intelectual e moral, provejam as melhores possibilidades para o desenvolvimento físico e educação industrial. Deve-se ministrar instrução em agricultura, manufaturas, abrangendo tantos dos seus mais úteis ramos quanto possível; bem como em economia doméstica, arte culinária higiênica, costura, confecção de roupas higiênicas, tratamentos de doentes, e coisas correlatas. Devem ser providas hortas, oficinas, salas de tratamentos, e o trabalho em todo o ramo cumpre estar sob a direção de instrutores hábeis." Ed 218

10 - *Qual é uma das melhores ocupações para promover bem-estar físico, mental e espiritual? Eclesiastes 5:9; Provérbios 27:18; 1 Reis 19:19.*

"O exercício ao ar livre devia ser prescrito como necessidade vital. E para tal exercício nada há melhor do que o cultivo do solo." CBV 265.

☐ Sexta-feira, 9/3

Ano Bíblico: Josué 5-8

Recapitulação e Reflexão

a) Qual deve ser um dos primeiros assuntos ensinados no lar e na escola?

b) Onde as leis de Deus devem estar gravadas?

c) Que lugar a temperança deve ocupar em nossas escolas?

d) Que benefícios resultam da recreação? O que não se deve confundir com recreação?

e) Que tipo de trabalho não deve ser negligenciado pelos estudantes? Que atividades são mais adequadas para uma educação equilibrada?

Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol	Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol
Belém	18:08h	18:28h	Niterói	17:53h	18:13h
B. Horizonte	17:55h	18:15h	P. Alegre	18:29h	18:49h
Brasília	18:10h	18:30h	Recife	17:15h	17:35h
Campinas	18:09h	18:29h	R. Janeiro	17:53h	18:13h
Curitiba	18:18h	18:38h	Salvador	17:31h	17:51h
Fortaleza	17:28h	17:48h	Santos	18:06h	18:26h
Manaus	17:54h	18:14h	S. Paulo	18:08h	18:28h
Lisboa	19:18h	19:38h			

Durante o período de vigência do horário de verão somar uma hora.

☐ Sábado, 10/3

Ano Bíblico: Josué 9-13

"O homem iletrado que é consagrado a Deus e aspira a abençoar a outros, pode ser e é utilizado pelo Senhor em Seu serviço. Mas os que, com o mesmo espírito de consagração, tiveram o benefício de uma instrução completa, podem fazer obra muito mais extensa para Cristo. Estão em posição vantajosa. PJ 333.

A Bíblia Como Agente Educativo

Pensamento Central:

"As Escrituras são o grande veículo na transformação do caráter." PJ 100.

Verso áureo: *"Lâmpada para os meus pés é a Tua Palavra e luz para o meu caminho." Salmos 119:105.*

☐ Domingo, 11/3

Ano Bíblico: Josué 14-17

I. Estudo e Obediência

1 - *Que dois fatores devem ser considerados se desejamos tirar proveito da Bíblia? João 6:54-57, 63; 3:36.*

"Estudada e obedecida, a Palavra de Deus atua no coração, subjugando todo atributo não santificado." PJ 100.

2 - *Como se deve estudar a Bíblia? Provérbios 2:3-5; Isaías 28:10.*

"Se não quisermos que as Escrituras se envolvam em trevas para nosso entendimento, de modo que as mais claras verdades não sejam compreendidas, temos de ter a simplicidade e a fé de uma criancinha, pronta a aprender, e suplicando o auxílio do Espírito Santo. Uma intuição do poder e sabedoria de Deus, e

de nossa incapacidade de compreender Sua grandeza, deve inspirar-nos humildemente, e devemos abrir Sua Palavra como se chegássemos à Sua presença, com santo temor. Quando nos achegamos à Bíblia, a razão deve reconhecer uma autoridade superior a si mesma, e coração e intelecto devem prostrar-se ante o grande EU SOU." 2TS 308.

☐ Segunda-feira, 12/3

Ano Bíblico: Josué 18-21

II. O Tema Central da Bíblia

3 - *Qual é o tema central da Bíblia? Efésios 1:3-7; 1 Coríntios 2:2.*

"O tema central da Bíblia, o tema em redor do qual giram todos os outros no livro, é o plano da redenção, a restauração da imagem de Deus na alma humana." Ed 125.

4 - *Desde quando existe o plano da salvação? Romanos 16:25; 1 Coríntios 2:7, 9; 2 Timóteo 1:9. Por quanto tempo será estudado o tema da redenção?*

"A ciência da redenção é a ciência de todas as ciências; a ciência que constitui o estudo dos anjos e de todos os seres dos mundos não caídos; a ciência que ocupa a atenção de nosso Senhor e Salvador; ciência que se acha incluída no propósito originado na mente do Infinito, propósito este que 'desde tempos eternos esteve oculto'; ciência, enfim, que será o estudo dos remidos de Deus através dos séculos infindáveis. É este o mais elevado estudo em que é possível ao homem ocupar-se. Como nenhum outro estudo, avivará a mente e enobrecerá a alma." Ed 126.

☐ Terça-feira, 13/3

Ano Bíblico: Josué 22-24

III. Princípios Comerciais Bíblicos

5 - *Que princípios comerciais encontramos na Bíblia? Provérbios 28:20; 13:11; 22:7; 11:1.*

"São estes princípios que dão segurança à propriedade e à vida. Tudo que contribui para que a confiança e a cooperação sejam possíveis, deve o mundo à lei de Deus, conforme se acha em Sua Palavra e ainda se encontra delineada, em traços muitas vezes obscuros e quase obliterados, no coração dos homens." Ed 137.

6 - *Que se diz de uma pessoa que fica fiadora de estranhos? Provérbios 6:1-5; 11:15; 17:18; 20:16.*

"Quantos homens poderiam ter evitado o malogro e ruína financeiros, se atendessem às admoestações tantas vezes repetidas e encarecidas nas Escrituras." Ed 136.

☐ Quarta-feira, 14/3

Ano Bíblico: Juízes 1-3

IV. A Base da Prosperidade

7 - *Qual é a base da prosperidade comercial? Salmos 24:1.*

"Aquilo que se acha na base da integridade comercial e do verdadeiro êxito, é o reconhecimento da propriedade de Deus. O Criador de todas as coisas, delas é o proprietário original. Somos Seus mordomos. Tudo que temos foi confiado por Ele, para ser usado de acordo com Sua direção." Ed 137.

8 - *Com que objetivo Deus coloca Seus meios nas mãos humanas? Marcos 13:34.*

"A cada homem é dada 'a sua obra', a obra para a qual o adaptam suas capacidades e que resultará no maior benefício a si próprio e a seus semelhantes, e na maior honra a Deus." Ed 138.

☐ Quinta-feira, 15/3

Ano Bíblico: Juízes 4 e 5

V. Dízimos e Ofertas

9 - *Que está escrito sobre o dízimo fiel? Levítico 27:30, 32; Malaquias 3:10.*

"Aquele que dá ao homem a capacidade de adquirir riqueza, deu, juntamente com este dom, uma obrigação. De tudo que adquirimos Ele exige determinada porção. O dízimo é do Senhor." Ed 138.

10 - *Que orientação nos é dada acerca das ofertas? Salmos 20:3; 2 Coríntios 9:7.*

"Deus fez dos homens os Seus despenseiros. A propriedade que Ele pôs em suas mãos são os meios que Ele proveu para a propagação do evangelho. Àqueles que se mostrarem mordomos fiéis Ele confiará maiores bens. Diz o Senhor: 'Aos que Me honram honrarei'. 'Deus ama ao que dá com alegria', e, quando Seu povo, de coração grato, Lhe trazem seus dons e ofertas, 'não com tristeza, ou por necessidade', Sua bênção os acompanhará, conforme Ele prometeu." PP 563.

☐ Sexta-feira, 16/3

Ano Bíblico: Juízes 6-8

Recapitulação e Reflexão

a) Com que atitude devemos estudar a Bíblia?

b) Qual o tema central da Bíblia e até quando será estudado?

c) Que admoestações práticas da Bíblia são princípios comerciais?

d) Que deve reconhecer toda pessoa à qual foram confiados os bens do Senhor?

e) Como demonstramos reconhecer que os meios a nós confiados são propriedade do Senhor?

Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol	Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol
Belém	18:05h	18:25h	Niterói	17:46h	18:06h
B. Horizonte	17:49h	18:09h	P. Alegre	18:20h	18:40h
Brasília	18:05h	18:25h	Recife	17:12h	17:32h
Campinas	18:02h	18:22h	R. Janeiro	17:47h	18:07h
Curitiba	18:11h	18:31h	Salvador	17:26h	17:46h
Fortaleza	17:26h	17:46h	Santos	17:59h	18:19h
Manaus	17:52h	18:12h	S. Paulo	18:01h	18:21h
Lisboa	19:24h	19:44h			

Durante o período de vigência do horário de verão somar uma hora.

☐ Sábado, 17/3

Ano Bíblico: Juízes 9 e 10

"Todos os que esperam empenhar-se na obra do Senhor, devem aprender a escriturar suas contas. No mundo há muitos que fracassaram nos negócios e são considerados como desonestos, os quais intimamente são fiéis, mas deixaram de alcançar êxito porque não conheciam a escrituração mercantil.

"Uma boa ortografia, uma caligrafia clara e bonita, e noções de contabilidade, são conhecimentos necessários. A escrituração mercantil desapareceu, de forma estranhável, do trabalho escolar, em muitos lugares; mas deve ser considerado um estudo de primeira importância. Um preparo perfeito nessas matérias habilitará os estudantes a ocupar cargos de responsabilidade."

CPPE 195.

O Mestre dos Mestres

Pensamento Central:

"No Mestre enviado de Deus, o Céu deu aos homens o que de melhor e maior possuía. Aquele que tomara parte nos conselhos do Altíssimo, que habitara no íntimo do santuário do Eterno, foi o escolhido para, em pessoa, revelar à humanidade o conhecimento de Deus." Ed 73.

Verso áureo: *"Porque um só é o vosso Mestre, e todos vós sois irmãos." Mateus 23:8.*

☐ Domingo, 18/3

Ano Bíblico: Juízes 11 e 12

I. O Maior Dom do Céu

1 - *Mencione algumas características de Jesus Cristo. Isaías 9:6.*

"Toda a excelência manifestada nas maiores e mais nobres almas da Terra, era reflexo dEle. A pureza e beneficência de José; a fé, mansidão, longanimidade de Moisés; a firmeza de Elias, a nobre integridade e firmeza de Daniel, o ardor e sacrifício próprio de Paulo, o poder mental e espiritual manifesto em todos estes homens e em todos os outros que viveram sobre a Terra, não foram senão centelhas procedentes do resplendor de Sua glória. NEle se encontra o perfeito ideal." Ed 73.

2 - *Com que finalidade Jesus veio a esta Terra? Mateus 1:21; Isaías 42:21; Mateus 5:17-19.*

"Cristo veio ao mundo com um amor que se fora acrescendo durante a eternidade. Varrendo aquelas exações que tinham atravancado a lei de Deus, mostrou Ele que esta é uma lei de amor, uma expressão da bondade divina. Mostrou que na obediência a seus princípios se acha envolvida a felicidade da humanidade, e com ela a estabilidade, o próprio fundamento e arcabouço da sociedade humana." Ed 76, 77.

☐ Segunda-feira, 19/3

Ano Bíblico: Juízes 13-16

II. Um Professor Diferente

3 - *Como Jesus agia, em contraste com os professores e métodos de Seu tempo? Mateus 13:54; João 7:15; Marcos 1:22.*

"A pergunta feita durante o ministério do Salvador: 'Como sabe Este letras, não as tendo aprendido?' não quer dizer que Jesus não soubesse ler, mas simplesmente que não recebera instrução dos rabinos." DTN 59.

"Em Seu ensino abrangiam-se coisas temporais e eternas, coisas visíveis em sua relação com as invisíveis, incidentes passageiros da vida usual e as questões solenes da vida por vir." Ed 82, 83.

4 - *Que classes de pessoas eram alcançadas pelos ensinos de Cristo? Mateus 11:28.*

"Ele falava não somente por toda a humanidade, mas a toda a humanidade. À criancinha, nas alegrias da manhã da vida; ao ansioso e inquieto coração do jovem; aos homens na força dos anos, arrostando o peso das responsabilidades e cuidados; ao idoso em sua fraqueza e cansaço; a todos, enfim, era levada Sua mensagem, sim, a todos os filhos da humanidade, em todos os países e em todas as épocas." Ed 82.

☐ Terça-feira, 20/3

Ano Bíblico: Juízes 17-19

III. Os Métodos de Cristo

5 - *Que método especial Cristo empregava ao falar às multidões? Mateus 13:34, 35.*

"As coisas naturais eram o veículo para as espirituais; cenas da Natureza e da experiência diária de Seus ouvintes eram relacionadas com as verdades das Escrituras Sagradas. Guiando assim do reino natural para o espiritual, são as parábolas de Cristo, elos na cadeia da verdade que une o homem a Deus, e a Terra ao Céu." PJ 17.

6 - *Por que Jesus falava por parábolas? Mateus 13:13-15.*

"O ensino por parábolas era popular e atraía o respeito e a atenção, não só dos judeus mas também dos de outras nações. Ele não poderia haver usado método de ensino mais eficaz. Se Seus ouvintes desejassem o conhecimento das coisas divinas, poderiam compreender-Lhe as palavras, pois estava sempre pronto para explicá-las ao inquiridor sincero.

"Outrossim Cristo tinha verdades para apresentar, as quais o povo não estava preparado para aceitar, nem mesmo compreender. Este é outro motivo, por que Ele lhes ensinava por parábolas. Relacionando Seu ensino com cenas da vida, da experiência ou da Natureza, assegurava a atenção e impressionava os corações." PJ 21.

☐ Quarta-feira, 21/3

Ano Bíblico: Juízes 20 e 21

IV. Os Métodos de Cristo (cont.)

7 - *Qual o propósito fundamental dos ensinos de Cristo? Mateus 6:33.*

"Cristo não tratava de teorias abstratas, mas daquilo que é essencial ao desenvolvimento do caráter, e que ampliará a capacidade humana para conhecer a Deus, aumentando-lhe a eficiência para fazer o bem. Falava aos homens das verdades que se relacionam com a conduta da vida e se prendem à eternidade." PJ 23.

8 - *Que ensino do Velho Testamento foi sustentado por Cristo? Deuteronômio 6:5-9.*

"Em Seus ensinos mostrava Jesus como este mandamento devia ser cumprido, como as leis e princípios do reino de Deus podiam ser apresentados de modo que lhe revelassem a beleza e preciosidade." PJ 24.

☐ Quinta-feira, 22/3

Ano Bíblico: Rute

V. Ambiente Natural

9 - *Que lugares Cristo escolhia para ensinar? Mateus 5:1; 8:1; 12:1 p.p.; 13:1.*

"Assim ensinava Cristo a Seus discípulos, junto ao lago, na encosta das montanhas, nos campos e nos bosques, onde podiam contemplar as obras da Natureza, com as quais ilustrava Seus ensinos." PJ 24.

10 - *Que relação existe entre o sábado e o ambiente onde Cristo ensinava por meio de Suas parábolas? Gênesis 2:2, 3; Êxodo 20:8-11.*

"O propósito de Cristo no ensino por parábolas e o propósito do sábado são o mesmo. Deus deu aos homens o memorial de Seu poder criador para que O discernissem nas obras de Suas

mãos. O sábado convida-nos a contemplar, nas obras criadas, a glória do Criador. Por desejar Jesus que assim fizéssemos, foi que envolveu as Suas preciosas lições com a beleza das coisas naturais. Mais do que em qualquer outro dia, devemos, no santo dia de descanso, estudar as mensagens que Deus para nós escreveu na Natureza. Devemos estudar as parábolas do Salvador onde Ele as pronunciou, nos campos e prados, sob céu aberto, entre a relva e as flores. À medida que penetramos no seio da Natureza, Cristo nos torna real a Sua presença, e nos fala ao coração de Sua paz e amor." PJ 25, 26.

☐ Sexta-feira, 23/3

Ano Bíblico: 1 Samuel 1-3

Recapitulação

a) Que títulos a palavra profética dá a Cristo? Qual era Sua missão na Terra?

b) Como Jesus podia ensinar sem ter aprendido? Quem podia tirar proveito de Seus ensinos?

c) Por que Jesus usava parábolas em Seu ensino às multidões?

d) Quem comunicou aos filhos de Israel, através de Moisés, as instruções de Deuteronômio 6:7-9?

e) Qual a relação entre a Natureza e o Sábado nos ensinos de Cristo?

Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol	Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol
Belém	18:03h	18:23h	Niterói	17:40h	18:00h
B. Horizonte	17:43h	18:03h	P. Alegre	18:12h	18:32h
Brasília	18:00h	18:20h	Recife	17:08h	17:28h
Campinas	17:55h	18:15h	R. Janeiro	17:40h	18:00h
Curitiba	18:04h	18:24h	Salvador	17:22h	17:42h
Fortaleza	17:23h	17:43h	Santos	17:52h	18:12h
Manaus	17:49h	18:09h	S. Paulo	17:54h	18:14h
Lisboa	19:31h	19:51h			

Durante o período de vigência do horário de verão somar uma hora.

☐ Sábado, 24/3

Ano Bíblico: 1 Samuel 4-6

Oferta Para Projeto Especial:

PROPRIEDADE EM LOS ANGELES, CALIFÓRNIA

Em 1982, foi inaugurado em Los Angeles um belo monumento ao Senhor, o que foi possibilitado pelos grandes sacrifícios . dos irmãos locais e o generoso apoio financeiro dos membros da Escola Sabatina de todo o mundo. O edifício da igreja acomoda até 100 pessoas, e é muito grato aos irmãos poderem adorar em seu próprio santuário.

Recentemente, entretanto, a obra na Associação Sudoeste dos Estados Unidos cresceu rapidamente entre as pessoas de origem espanhola. Com esse considerável progresso, teve de ser alugado mais um prédio para nossos irmãos de fala espanhola. Eles realizam cultos semanais em sua própria língua nesse local alugado, com uma assistência de aproximadamente 130 pessoas.

Lamentavelmente, os proprietários do local alugado o venderam a outra denominação. Os novos proprietários elevaram consideravelmente o aluguel e já comunicaram que não mais o alugarão. Deram até um prazo para a procura de outro lugar.

Nestas circunstâncias, muitas tentativas se têm feito para encontrar um local de reuniões apropriado. Com este propósito foram contactadas algumas denominações, mas todos os esforços têm sido vãos até o presente. A melhor solução seria comprar ou construir um templo para as crescentes necessidades da obra do Senhor.

Como é muito difícil encontrar em Los Angeles templos à venda a preço acessível, é quase certo que nossos irmãos terão de construir seu próprio templo. Um irmão já doou um lote para esse fim, e já foi iniciada uma campanha entusiástica de levantamento de fundos. Contudo para que este projeto vá adiante, é necessária a ajuda de nossos irmãos e amigos em todo o mundo.

Queiram, portanto, considerar as necessidades da região de Los Angeles, e no fim deste trimestre façam sua generosa contribuição para aquele projeto. Mediante o sacrifício de todos nós, estão sendo executados cada vez mais projetos na vinha mundial. O Senhor ama o alegre doador e promete rica recompensa nestas desafiadoras palavras: "Provai-Me nisto.... Se Eu não vos abrir as janelas do céu, e não derramar sobre vós bênçãos sem medida." (Malaquias 3:10).

Em nome da Associação Sudoeste dos Estados Unidos, antecipamos agradecimentos pelos vossos sacrifícios.

Departamento da Escola Sabatina
da Conferência Geral.

A Educação Mais Elevada

Pensamento Central:

"O Céu é uma escola; o campo de seus estudos, o Universo; seu professor, o Ser Infinito." Ed 301.

Verso áureo: *"Mas, como está escrito: As coisas que olhos não viram, nem ouvidos ouviram, nem penetraram o coração do homem, são as que Deus preparou para os que O amam." 1 Coríntios 2:9.*

☐ Domingo, 25/3

Ano Bíblico: 1 Samuel 7-10

I. A Escola do Além

1 - *Onde estará localizada a escola dos remidos? Apocalipse 21:1, 2.*

"O profeta de Patmos assim descreve a localização da escola do além." Ed 301.

2 - *Em que condições funcionará a escola dos remidos? Apocalipse 21:3-7.*

"Nem todas as condições daquela primeira escola edênica se encontrarão na escola da vida futura. Nenhuma árvore da ciência do bem e do mal oferecerá oportunidade para a tentação. Não haverá ali tentador, nem possibilidade para o mal. Todos os caracteres resistiram à prova do mal, e nenhum será jamais susceptível ao seu poder." Ed 301, 302.

☐ Segunda-feira, 26/3

Ano Bíblico: 1 Samuel 11-13

II. Estudantes Justos

3 - *Quem serão os estudantes na escola da Nova Terra? Isaías 26:2; 60:21; Apocalipse 7:14-17; 2:7.*

4 - *Como podemos ser qualificados para freqüentar a escola dos remidos? João 3:36; 1 João 2:3.*

"Os pontos que mais nos interessam, são: Creio eu com salvadora fé no Filho de Deus? Está minha vida em harmonia com a lei divina?" DTN 380.

☐ Terça-feira, 27/3

Ano Bíblico: 1 Samuel 14-16

III. Matérias de Estudo: A Criação e a Redenção

5 - *Que assunto será profundamente estudado na escola do além? Gênesis 1 (todo o capítulo).*

"Ali o estudante da ciência poderá ler os relatórios da criação, sem divisar coisa alguma que recorde a lei do mal. Poderá escutar a melodia de vozes da natureza, e não perceberá

nenhuma nota de lamento ou tristeza. Poderá enxergar em todas as coisas criadas uma escrita; contemplará no vasto universo, 'escrito em grandes letras, o nome de Deus'; e nem na terra, nem no mar ou no céu permanecerá um indício que seja do mal." Ed 303.

6 - *Que outro assunto ocupará a atenção dos salvos por toda a eternidade? Romanos 16:25.*

"E ao transcorrerem os anos da eternidade, trarão mais e mais abundantes e gloriosas revelações de Deus e de Cristo. Assim como o conhecimento é progressivo, também o amor, a reverência e a felicidade aumentarão. Quanto mais aprendem os homens acerca de Deus, mais Lhe admiram o caráter. Ao revelar-lhes Jesus as riquezas da redenção e os estupendos feitos do grande conflito com Satanás, a alma dos resgatados fremirá com mais fervorosa devoção, e com mais arrebatadora alegria dedilharão as harpas de ouro; e milhares de milhares, e milhões de milhões de vozes se unem para avolumar o potente coro de louvor." GC 678.

☐ Quarta-feira, 28/3

Ano Bíblico: 1 Samuel 17-19

IV. Matéria de Estudo: O Ministério dos Anjos

7 - *Que assunto será plenamente compreendido na vida futura? Salmos 34:7; Hebreus 1:14.*

"Não compreenderemos o que devemos aos cuidados e interposição dos anjos antes que se vejam as providências de Deus à luz da eternidade. Seres celestiais têm tomado parte ativa nos negócios dos homens. Eles têm aparecido em vestes que resplandeciam como o relâmpago; têm vindo como homens, no aspecto de viajantes. Têm aceito hospitalidade nos lares humanos, agido como guias de viajantes nas trevas da noite. Têm

obstado aos intentos do espoliador, e desviado os golpes do destruidor....

"Todo remido compreenderá o serviço dos anjos em sua própria vida. Que maravilha será entreter conversa com o anjo que foi a sua guarda desde os seus primeiros momentos, que lhe vigiou os passos e cobriu a cabeça no dia de perigo, que com ele esteve no vale da sombra da morte, que assinalou o seu lugar de repouso, que foi o primeiro a saudá-lo na manhã da ressurreição, e dele aprender a história da interposição divina na vida individual, e da cooperação celeste em toda a obra em prol da humanidade." Ed 304, 305.

8 - *Além de protegerem de maneira especial aos filhos de Deus, em que lugares os anjos também atuam? Daniel 10:12, 13.*

"Embora os governadores deste mundo não o saibam, em seus conselhos têm os anjos muitas vezes sido oradores. Olhos humanos os têm visto. Ouvidos humanos têm ouvido seus apelos. Nos conselhos e cortes de justiça, mensageiros celestiais têm pleiteado a causa dos perseguidos e oprimidos. Têm eles combatido propósitos e detido males que teriam acarretado ruína e sofrimento aos filhos de Deus. Tudo isto se desdobrará ao estudante na escola celestial." Ed 304, 305.

☐ Quinta-feira, 29/3

Ano Bíblico: 1 Samuel 20-23

V. Dúvidas Esclarecidas

9 - *Qual tem sido o grande interesse de muitas pessoas? Deuteronômio 29:29 p.p.*

"Para muitos espíritos, a origem do pecado e a razão de sua existência são causa de grande perplexidade.... Existem os que, em suas pesquisas concernentes à existência do pecado, se esforçam por esquadrinhar aquilo que Deus nunca revelou; por isso não encontram solução para suas dificuldades." GC 492.

---

10 - *Como serão explicadas as perplexidades da vida? 2 Samuel 22:29; 1 Coríntios 13:9, 10, 12.*

"Todas as perplexidades da vida serão então explicadas. Onde para nós apareciam apenas confusão e decepção, propósitos frustrados e planos subvertidos, ver-se-á um propósito grandioso, predominante, vitorioso, uma harmonia divina." Ed 305.

☐ Sexta-feira, 30/3

Ano Bíblico: 1 Samuel 24-27

Recapitulação

a) Onde estará situada a escola dos remidos e como funcionará?

b) Que caráter os estudantes da escola do além terão desenvolvido?

c) Quais serão as matérias prediletas de estudo na escola dos remidos?

d) Descreva a obra atual dos anjos em favor dos candidatos à escola do além.

e) Que descobriremos acerca das coisas que comumente nos confundem e nos deixam perplexos?

Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol	Local	Reunião da Família	Ocaso do Sol
Belém	18:00h	18:20h	Niterói	17:33h	17:53h
B. Horizonte	17:37h	17:57h	P. Alegre	18:03h	18:23h
Brasília	17:54h	18:14h	Recife	17:05h	17:25h
Campinas	17:53h	18:13h	R. Janeiro	17:33h	17:53h
Curitiba	17:57h	18:17h	Salvador	17:20h	17:40h
Fortaleza	17:22h	17:42h	Santos	17:49h	18:09h
Manaus	17:48h	18:08h	S. Paulo	17:47h	18:07h
Lisboa	19:38h	19:58h			

Durante o período de vigência do horário de verão somar uma hora.

☐ Sábado, 31/3

Ano Bíblico: 1 Samuel 28-31

Recapitulação

RECAPITULAÇÃO

A MORTE DE MOISÉS

"Como pastor de ovelhas, Moisés foi ensinado a cuidar das ovelhas aflitas, a tratar das que se achavam doentes, a procurar pacientemente pelas que se desgarravam, a tolerar as ovelhas obstinadas, a suprir com amorosa solicitude as necessidades dos cordeirinhos e das ovelhas mais velhas e fracas." FEC 343.

Verso áureo: "Moisés, na verdade, foi fiel em toda a casa de Deus, como servo, para testemunho das coisas que se haviam de anunciar; mas Cristo o é como Filho sobre a casa de Deus; a qual casa somos nós, se tão-somente conservarmos firmes até o fim a nossa confiança e a glória da esperança." Hebreus 3:5, 6.

☐ Domingo, 24/12

Ano Bíblico: Apocalipse 7-9 Juvenis: Apocalipse 1

Moisés Anima o Povo

1 - *Ao aproximar-se o seu fim, que discurso animador Moisés proferiu diante do povo? Deuteronômio 31:1-6. O que ele disse a Josué? Deuteronômio 31:7, 8, 23.*

"Ao olhar o povo para o idoso homem, que tão em breve deles seria retirado, lembrara-se, com uma nova e mais profunda apreciação, de sua ternura paternal, de seus sábios conselhos, e de seus incansáveis labores. Quantas vezes, quando seus pecados haviam atraído os justos juízos de Deus, as orações de Moisés prevaleceram junto dEle

para os poupar! Seu pesar acrescia pelo remorso. Amargamente lembravam-se de que sua própria perversidade havia provocado Moisés a cometer o pecado pelo qual devia morrer.

"O desaparecimento de seu amado chefe seria para Israel uma repreensão muito maior do que qualquer que pudessem haver recebido, caso tivesse sua vida e missão continuado. Deus queria levá-los a compreender que não deveriam tornar a vida de seu futuro chefe tão cheia de provações como fizeram a de Moisés. Deus fala a Seu povo pelas bênçãos concedidas; e, quando estas não são apreciadas, Ele lhes fala pelas bênçãos que lhes remove, a fim de que sejam levados a ver seus pecados, e voltem a Ele de todo o coração." PP 497.

2 - *De que maneira o Senhor tornou notória a escolha de Josué como o sucessor de Moisés? Deuteronômio 31:14, 15.*

"O grande Governador das nações havia declarado que Moisés não deveria conduzir a congregação de Israel à boa terra, e os rogos fervorosos do servo de Deus não puderam obter a revogação de sua sentença. Sabia que devia morrer. Todavia, nem por um momento sequer vacilou em seus cuidados por Israel. Procurara fielmente preparar a congregação para entrar na herança prometida. Por ordem divina Moisés e Josué se dirigiram ao tabernáculo, enquanto a coluna de nuvem veio e ficou sobre a porta. Ali o povo foi solenemente confiado aos cuidados de Josué. A obra de Moisés como dirigente de Israel estava terminada. Mas ainda ele se esquecia de si mesmo em seu interesse pelo povo. Na presença da multidão congregada, Moisés, em nome de Deus, dirigiu ao seu sucessor estas palavras de santa animação. 'Esforça-te e anima-te; porque tu meterás aos filhos de Israel na terra que lhes jurei; e Eu serei contigo'. Volveu-se então aos anciãos e oficiais do povo, dando-lhes a solene incumbência de obedecer fielmente às instruções que ele lhes havia comunicado da parte de Deus." PP 496, 497.

☐ Segunda-feira, 25/12

O Livro da Lei

3 - *Com que freqüência o povo devia ouvir a leitura das leis? Deuteronômio 31:9-13. Onde o livro da lei devia ser guardado? Deuteronômio 31:24-26.*

"Depois da repetição pública da lei, Moisés completou o trabalho de escrever todas as leis, estatutos e juízos que Deus lhe dera, e todas as regras relativas ao cerimonial dos sacrifícios. O livro que continha estas coisas foi posto sob os cuidados de oficiais competentes, e para serem guardados seguramente foram depositados ao lado da arca." PP 492.

4 - *Qual era o plano de Deus para Israel? Deuteronômio 28:12, 13. Que lhes foi dado como contínua lembrança de sua vocação e eleição? Números 15:38, 39. Que frustrante descrição concernente ao futuro de Israel o Senhor revelou a Moisés? Deuteronômio 31:16-18.*

_____

_____

_____

"Aos filhos de Israel, após serem tirados do Egito foi ordenado o uso de uma simples fita azul nas bordas de suas vestes, para distingui-los das nações ao redor e para significar que eram o povo peculiar de Deus. Não se exige agora que o povo de Deus tenha uma marca especial colocada em suas vestes. No Novo Testamento porém, recomenda-se-nos freqüentemente buscar exemplos no antigo Israel. Se Deus deu instruções tão definidas ao seu antigo povo acerca de seu vestuário não estará sob sua observação o vestuário de Seu povo em nossa época? Não deveria haver em seu vestuário uma distinção do vestuário do mundo? Não deveria o povo de Deus, que é seu peculiar tesouro buscar mesmo em seu vestuário glorificar a Deus?" 1BC 1114.

☐ Terça-feira, 26/12

Um Novo Cântico

5 - Que cântico de realce à justiça e misericórdia de Deus foi ordenado que Moisés escrevesse em benefício do povo? Deuteronômio 32:1-43.

"A fim de mais profundamente gravar em todos os espíritos estas verdades, o grande chefe encorporou-as em poesia sacra. Este cântico não era somente histórico, mas também profético. Ao mesmo tempo em que de novo referia o maravilhoso trato de Deus para com Seu povo no passado, prefigurava também os grandes acontecimentos do futuro, a vitória final dos fiéis quando Cristo vier a segunda vez, com poder e glória. Ordenou-se ao povo que confiasse à memória esta história poética, e a ensinasse a seus filhos, e filhos de seus filhos. Deveria ser cantada pela congregação quando se reunia para o culto, e ser repetida pelo povo ao saírem eles para o seu labor quotidiano. Era dever dos pais gravar estas palavras na mente sensível de seus filhos, de tal maneira que nunca pudessem ser esquecidas." PP 494.

6 - Em que sentido esse cântico se destinava a ser um auxílio para o povo? Deuteronômio 31:19-22.

☐ Quarta-feira, 27/12

Ano Bíblico: Apocalipse 15-17 Juvenis: Apocalipse 7

Predição da Vinda de Cristo

7 - Que disse Moisés acerca da primeira vinda de Jesus Cristo? Deuteronômio 18:15; Atos 7:37. Que repreensão Jesus dirigiu aos judeus no tocante a esta profecia? João 5:45-47. Em que sentido Moisés foi um tipo de Cristo? Hebreus 3:5, 6.

"Moisés foi um tipo de Cristo. Ele próprio declarou a Israel: 'O Senhor teu Deus te despertará um Profeta do meio de ti, de teus irmãos, como eu: a Ele ouvireis.' Deus achou conveniente disciplinar a Moisés na escola da aflição e pobreza, antes de poder preparar-se para guiar as hostes de Israel para Canaã terrestre. O Israel de Deus, jorna-

deando para a Canaã celestial, tem um Capitão que não necessitou de ensino humano para O preparar para a Sua missão de divino Chefe; contudo Ele foi aperfeiçoado pelos sofrimentos; e, 'naquilo que Ele mesmo, sendo tentado, padeceu, pode socorrer aos que são tentados'. Nosso Redentor não manifestou nenhuma fraqueza ou imperfeição humana; contudo morreu para obter-nos entrada na Terra Prometida." PP 505, 506.

8 - *Que bênção Moisés pronunciou sobre cada uma das doze tribos? Deuteronômio 33:6-25.*

☐ Quinta-feira, 28/12

Ano Bíblico: Apocalipse 18 e 19 Juvenis: Apocalipse 14: 15:1-4

Morte e Ressurreição de Moisés

9 - *Que ordem e certeza Moisés recebeu do Senhor quando terminou sua obra? O que ele viu com os seus próprios olhos? Apocalipse 32:49, 50, 52; 34:1-8.*

"Moisés volveu da congregação, e em silêncio pôs-se, sozinho, a subir a encosta da montanha. Foi 'ao monte Nebo, ao cume de Pisga'. Naquela solitária elevação pôs-se em pé, e com vista clara olhou o cenário que se espalhava diante dele. Longe, do lado do ocidente, estendia-se as águas azuis do Mar Grande; ao norte, o monte Hermom levantava-se de encontro ao céu; ao oriente, achava-se o tabuleiro de Moabe, e para além estava Basã, cenário da vitória de Israel; e afastado ao sul estendia-se o deserto de suas longas peregrinações.

"Na solidão Moisés reviu sua vida de vicissitudes e agruras, desde que se retirou das honras da corte e de um reino que poderia ter em perspectiva no Egito, a fim de lançar sua sorte com o povo escolhido de Deus." PP 498, 499.

10 - *Como Deus pela primeira vez rompeu a cadeia da morte? Quem desceu para trazer Moisés novamente à vida? Romanos 5:14 p.p. Judas 9. Que classes de santos Moisés e Elias representaram no monte da transfiguração? Mateus 16:28; 17:1-5.*

"Moisés, sobre o monte da transfiguração, era um testemunho da vitória de Cristo sobre o pecado e a morte. Representava os que sairão do sepulcro na ressurreição dos justos. Elias, que fora trasladado ao Céu sem ver a morte, representava os que se hão de achar vivos na Terra por ocasião da segunda vinda de Cristo, e que serão 'transformados, num momento, num abrir e fechar de olhos, ante a última trombeta'; quando 'isto que é mortal se revestir da imortalidade' e 'isto que é corruptível se revestir de incorruptibilidade'. Jesus estava revestido da luz do Céu, como há de aparecer quando vier a 'segunda vez, sem pecado, para salvação'. Pois virá 'na glória de Seu Pai, com os santos anjos'. Cumpriu-se então a promessa do Salvador aos discípulos. Sobre o monte, o Rei, Moisés como representante dos santos ressuscitados, e Elias dos trasladados." DTN 408.

☐ Sexta-feira, 29/12

Ano Bíblico: Apocalipse 20-22 **Juvenis: Apocalipse 20**

Recapitulação e Reflexão

a) O que Moisés, às vésperas da morte, repetiu ao povo de Israel?

b) Que plano Moisés colocou diante dos líderes de Israel para a instrução do povo, estatutos e juízos?

c) Que sabe acerca do cântico que Moisés antes de morrer ensinou ao povo?

d) Que disse Moisés acerca do Redentor prometido?

e) Quando o Senhor mostrou a Moisés a terra prometida, que certeza lhe deu? O que se pode distinguir no fato de Moisés e Elias terem conversado com Cristo no monte da transfiguração?

BRITISH COLUMBIA
ALBERTA
SAS
Red Deer
Calgary
Kamloops
Kelowna
Medicine Hat
Lethbridge
Nanaimo
Vancouver
Victoria
WASHINGTON
Bellingham
Everett
Bremerton
Seattle
Spokane
Aberdeen
Tacoma
Olympia
Wenatchee
Yakima
Longview
Richland
Walla Walla
Portland
OREGON
Salem
Corvallis
Eugene
Bend
Roseburg
Medford
Klamath Falls
Pendleton
Coeur d'Alene
IDAHO
Lewiston
MONTANA
Kalispell
Havre
Great Falls
Missoula
Helena
Butte
Bozeman
WYOMING
Cody
Boise
Idaho Falls
Pocatello
Twin Falls
CALIFORNIA
Eureka
Redding
Chico
Santa Rosa
Sacramento
Oakland
San Francisco
Stockton
Modesto
San Jose
Salinas
Fresno
Visalia
San Luis Obispo
Bakersfield
Santa Barbara
Oxnard
Los Angeles
Long Beach
San Bernardino
Riverside
Anaheim
San Diego
NEVADA
Winnemucca
Elko
Reno
Carson City
Ely
Las Vegas
UTAH
Logan
Ogden
Salt Lake City
Provo
Moab
Cedar City
St. George
Rock Sprs.
Riverton
COLORAD
Grand Jct.
ARIZONA
Kingman
Flagstaff
Lake Havasu City
Prescott
Phoenix
Mesa
Yuma
Tucson
Nogales
Douglas
NEW MEXIC
Farmingto
Gallup
Silver City
Las Cruces
MEXICO